



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК

06 мен 09 маусым 2018 жыл

**Сыртқы сараптау комиссиясының техникалық және кәсіптік білім беру
ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттары талаптарына сай болуын
бақылау жұмысының**

Хромтау 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

*АжРТА аккредиттеу кеңесіне
ұсынылады*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК

06 мен 09 маусым 2018 жыл

**Сыртқы сараптау комиссиясының техникалық және кәсіптік білім беру
ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттары талаптарына сай болуын
бақылау жұмысының
ЕСЕБІ**

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ (1 бет)	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ (1-2 бет)	5
(IV) АККРЕДИТТЕУ СИПАТТАМАСЫ (1-2 бет)	7
(V) ССК КЕЛУІ (1-2 бет)	7
(VI) ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ (1-23 бет)	9
6.1. «Көрініс, миссия және стратегия» Стандарты	9
6.2. «Басшылық және менеджмент» Стандарты	12
6.3. «Білім беру бағдарламасы» Стандарты	16
6.4. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» Стандарты	21
6.5. «Білім алушылар» Стандарты	25
6.6. «Қаржы» Стандарты	30
6.7. «Ресурстар: материалдық-техникалық және ақпараттық» Стандарты	Ошибка! Залка не определена
(VII) ӘР СТАНДАРТТЫҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫ/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕСІНЕ ШОЛУ (1 бет)	41
(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ (1-2 бет)	43
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМЫТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ (1 бет)	44
(X) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫСТАР	45

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

- ҚР БжҒМ – Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі;
- ТжКБББ – техникалық және кәсіптік білім беру;
- ЖМ – жеке мекеме;
- ССК – сыртқы сараптау комиссиясы;
- МЖББС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- МКҚК – мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын;
- ММ – мемлекеттік мекеме;
- АКТ - ақпараттық-коммуникациялық технология;
- ИПҚ – инженерлі-педагогикалық қызметкерлер;
- АРТА – аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;
- ББ – білім беру бағдарламасы;
- ОҚ – оқытушы құрамы;
- ЦК –циклдық комиссия;
- ҚР - Қазақстан Республикасы;
- ЖОЖ - жұмысоқужоспары;
- БАҚ – бұқаралыққпаратқұралдары;
- ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
- ТжКББ – техникалықжәнекәсіптікбілім беру;
- ҮОЖ – үлгілік оқу жоспары;
- КДДБ - кәсіптікдаярлықдеңгейінбағалаужәне беру;
- ЖПМ – жас педагогтар мектебі;
- ОӘК-оқу-әдістемелік кешен.

(II) КІРІСПЕ (1 бет)

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің сыртқа сараптама комиссиясының № 68-18 бұйрығымен құрылған сыртқа сараптама комиссиясы Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің стандарттары мен нұсқауларына сәйкес "Хромтау тау – кен техникалық колледжі" МКҚК институционалды аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі үшін сыртқы бағалау жүргізеді.

ССК құрамына АЖРТА келесі сарапшылары енді:

1. **Комиссия төрайымы** – Салимгреева Гульнар Хамитовна, «Жоғарыагро-техникалық колледжі, с. Чаглинка» МКҚК оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары (Ақмола облысы);

2. **Шетелдік сарапшы** – Соснин Вячеслав Викторович, «Союз» орталығының директоры (Омск қ., Ресей Федерациясы);

3. **Сарапшы** – Харский Евгений Сергеевич, «Риддераграрлық-техникалық колледжі» МКҚК оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі директорының орынбасары (Риддер қ.);

4. **Сарапшы** – Мусина Гаухар Кафаровна, «Солтүстік-Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» МКҚК арнайы пән оқытушысы (Петропавл қ.);

5. **Сарапшы** – Сыздыкова Айгуль Шаяхметовна, «Қазахмыс» Корпорациясы Политехникалық колледжінің директоры (Балхаш қ.);

6. **Сарапшы** – Аблаев Марат Абдилхасымович, «Жетіқараполитехникалық колледжі» МКҚК, оқу- өндірістік жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, (Жетіқара қ.);

7. **Сарапшы** – Пережняк Елена Юрьевна, «Екібастұз политехникалық колледжі» МКҚК тау-кен бөлімінің меңгерушісі, (Екібастұз қ.);

8. **Сарапшы** – Иванова Наталья Ивановна, преподаватель спец. дисциплин КГКП "Ы.Алтынсарин ат. Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі " (Рудный қ.);

9. **Агентствадан бақылаушы** – Бекенова Динара Каирбековна, АРТА ТжКББ ұйымдарының аккредиттеу жөніндегі жобажетекшісі (Астана қ.);

10. **Жұмыс беруші** – Быстрова Ольга Васильевна - "ТНК Казхром" АҚ филиалы Дөң тау-кен байыту комбинатының адам ресурстарын басқару №2 бюросының бастығы Хромтау қ.);

11. **Студент** – Мухтаров Бекзат Амантайұлы, 1201000 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандығы бойынша 2 курс студенті, Ақтөбеполитехникалық колледжі (Ақтөбе қ.).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ (1-2 бет)

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Хромтау тау – кен техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны жедел басқару құқындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық – құқықтық нысанында заңды тұлға болып табылады. Колледжге қатысты коммуналдық меншік құқығын ақтөбе облысының әкімдігі орындайды. Колледждің мемлекеттік басқару органы «Ақтөбе облысының білім басқармасы» болып табылады.

Заңды мекен жайы: Қазақстан Республикасы, 031100 Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Есет батыр көшесі,9, тел (факс) 871435-2-32-76, электронды почта адресі hromtau-hgtk.kz

Оқу орнының бай тарихы бар. Өз құрылымында колледж бірнеше кезеңдерден өткен.

ХТКТК тарихы 38 жылдан бұрын басталды. Оқу 18 қыркүйектен басталған. Бірінші түлектері 1983 жылы болды. Содан бері 34 жыл өтті. Соған сәйкес 34 бітіруші түлек болды.

Төмендегідей мамандықтар бойынша түлектер дайындады; электрослесарь, газэлектрденекерлеуші, ЭВМ операторы, бақылау – өлшеу аспаптары және автоматика бойынша слесарі, жолаушы, автокөлікті жөндей слесарі, қондырғаларды жөндеу слесарі, кең профильді байытушы, аспаз – кондитер, сатушы, фермер, кең профильді шебер – құрылысшы.

Бұл мамандықтардың тізімін училищеге білім алушылардың кәсіби дайындығына мүдделі базлық кәсіпорын Дөң ТКБК тапсырыс береді. Училище ДөңТКБК мамандар дайындайтын ұйым болды. 80 жылдары училище ерекше көтеріліп, жетілді; оқу кабинеттері қалыптасты, шеберханалар, зертханалар қалыптасты, мектептерден үздік педагогтар келді. Көптеген түлектер жоғары білім алып, бүгінгі күнге дейін ДөңТКБК цех, участкелерінде еңбек етіп келеді.

2012ж. 1 қыркүйектен бастап 10.07.2012ж. №240 қаулыға сәйкес №4 кәсіптік лицей «ХГТК» МКҚК болып қайта ұйымдастырылды.

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК Жарғымен анықталған мақсат, міндеттеріне сай білім беру қызметі мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау Департаментімен 2012 жылғы 15 қарашада берілген № 12016326 лицензияға қосымшаларымен бірге, қосымша № 002, № 004, № 006 05.04.2017 жылғы, төмендегідей мамандықтар бойынша жүзеге асырылады.

0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттау» мамандығы ХТКТК 2003 жылы ашылған. ҚР 05-2008 мамандықтар классификаторына сәйкес 0510000 «Іс қағаздарын

жүргізу және мұрағаттану» мамандығы бойынша төмендегі біліктіліктер негізінде мамандар даярлайды:

- 0501012 референт - хатшы;
- 0510023 іс қағаздарын жүргізуші.

0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттау» мамандығының білім беру бағдарламасы 2012ж. 23 тамызда бекіткен ТЖКББ ЖМББС қаулысына сәйкес әзірленген.

Мамандарды даярлау мемлекеттік тілде жүргізіледі. 2017-2018 оқу жылының 1 қыркүйегіне білім алушылар контингенті - 25 адамды құрайды.

2012-2020 жылдар аралығында моно – калаларды дамыту бағдарламасы мен ҚР Үкіметінің 2012ж. 25 мамырындағы №683 бекітілген Қаулысына сәйкес, 2013 жылдан ХТКТК 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы ашылған. ТЖКББ мамандықтарының классификаторына сәйкес 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы 0101013 - «Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі» біліктілігін әзірлейді.

0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының білім беру бағдарламасы 2012ж. 23 тамызда бекіткен ТЖКББ ЖМББС қаулысына сәйкес әзірленген.

Мамандарды даярлау ақылы түрде келісімшарт арқылы қабылданады, күндізгі және сырттай формада, білім беру орыс тілде жүзеге асады.

2017 жылы колледж мемлекеттік аттестаттаудан өткен.

2017-2018 оқу жылының 1 қыркүйегіне білім алушылар контингенті - 887 адамды құрайды. Оның ішінде 602 білім алушы күндізгі бөлімде білім алады. Мемлекеттік тапсырыс бойынша 528 студент.

0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттау», 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандықтары бойынша білім алушылар контингенті:

Студенттер саны 2015-2016 2016-2017 2017-2018

0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Күндізгі бөлімде 28 31 11

Сырттай бөлімде 40 24 30

Барлығы 68 55 41

0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану»

Күндізгі бөлімде - - 25

Сырттай бөлімде - - -

Барлығы - - 25

(IV) АККРЕДИТТЕУ СИПАТТАМАСЫ (1-2 бет)

Тәуелсіз аккредиттеу колледжде бірінше рет

(V) ССК КЕЛУІ (1-2 бет)

ССК «Хромтау тау – кен техникалық колледжі» МКҚК келуі колледж директоры мен ССК төрағасының келісілген бағдарламасы негізінде 2018 жылдың 06 мен 09 маусым аралығында жүзеге асты.

Жұмыс барысында ССК визуалды колледж инфрақұрылымы: оқу кабинеттері, зертхана, шеберхана, кітапхана, компьютерлік класстар, жаттығу залдары, оқу залы, спорт залы, жатақхана, медициналық пункт, асхана қаралды.

Білім бағдарламалары мен колледж құрылымының қызметінің сапасын бағалау және өзін өзі бағалау есебінің нақтылығын анықтау мақсатында колледж директоры, директордық оқу-өндірістік жұмыстар жөніндегі орынбасары, директордың оқу жұмыстары жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмыстар жөніндегі орынбасары, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары, бөлім меңгерушілері, әдіскер, бас есепші, есіпшілер, кадр бөлімінің меңгерушісі, кітапханашы, психолог, әлеуметтік педагог, қабылдау комиссиясының хатшысы, оқу бөлімінің меңгерушісі, аға шебер, білім алушылармен, колледж түлектері және жұмыс берушілермен сұхбаттар жүргізілді. Кездесуге барлығы 222 адам қатынасты.

1 кесте. АЖРТА ССК кездескен қызметкерлер мен білім алушылар саны:

Қатынасушылар категориясы	Саны
Директор	1
Директор орынбасарлары	4
Бөлім меңгерушілері	4
Оқу бөлімі меңгерушісі	1
ЦӘК төрағалары	3
Аға шебер	1
Методист	1
Бас бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Мем. сатып алу менеджері	1
Кадр бөлімі меңгерушісі	1
Кадр жөнінде инспектор	1
Хатшы	2
Педагог- ұйымдастырушы	1

Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы 1

Педагог-психолог 1

Әлеуметтік педагог 1

Оқытушылар 35

Студенттер 45

Түлектер 35

Әлеуметтік серіктестер 22

Ата – аналар 57

Барлығы 222

Акредиттеу бағдарламасына сәйкес 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы негізінде тәжірибе базалары №1 «Күншуақ», № 3 «Айгөлек», № 5 «Ақбота», №6 «Ақкогершін» балабақшалары қаралды. Тәжірибе алаңдары қаралған уақытта жұмыс берушілер мектепке дейінгі ұйым қызметі мен тәжірибеден өткізу сапасы туралы таныстырып өтті.

Тәжірибе алаңдарын қараған мезгілде 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алатын 3 курс студенттері оқу кестесі мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес «Жазғы практика» өндірістік тәжірибесінен өтіп жатыр. Колледж директоры мен жұмыс беруші тарапынан бекітілген өндірістік тәжірибе бағдарламасы мен тәжірибе жұмысының кестесінің жүзеге асуын бақылау мақсатында әр студентке тәлімгер – тәрбиеші бекітілген. Тәлімгер – тәрбиешілерді балабақша әдіскері мен басшылығы тағайындайды, (Мукаева Н. – еңбек өтілі - 2 жыл. № 3 «Айгөлек» балабақшасы) тәжірибесі және II біліктілік категориясы бар мамандар болуы тиіс. Өндірістік тәжірибе барысында білім алушылар тәлімгерлерімен бірге оқу – тәрбие процесін жоспарлап, өткізген.

№ 3 «Айгөлек» балабақшасында тәжірибеден өтіп жатқан №306 топ білім алушылары Молдыбаева Жұлдыз, Қоблабай Айда, Қайратқызы Диананың тәлімгерлер – тәрбиешілері Кувандыкова А. А., Мукаева Н. А., Аушуова Н. Б. бірігіп орындалып жатқан жұмыс процесін түсіндіріп өтті және келу уақытындағы режимдік процестің жаңа технология Монтессори жүйесі бойынша жүзеге асып жатқандығын көрсетті. Балабақша меігерушісі Жолимовой Р. О. колледж және жұмыс беруші арасында тығыз қарым – қатынастың орнағандығы туралы баяндап өтті.

№1 «Күншуақ» балабақшасының Іші сәбилер тобында тәжірибеден өтіп жатқан 306 топ студенті Скидан Татьяна. Барып қаралу кезінде балалар түскі ас ішіп түскі ұйқыға дайындық кезеңі болды. Білім алушы ерте жастағы балалардың күн режимін ұйымдастыру методикасын жақсы меңгергендігін көрсете білді және балалардың серуенін ұйымдастыру әдістемесі мен

оқу – тәрбие жұмысының мақсатын анықтау бойынша әлі де білімін толықтыру қажеттігін көрсетті.

№ 5 «Ақбота» балабақшасында өндірістік тәжірибеден өтіп жатқан 306 топ студенттері. Октяброва Сағыныш, Елеуова Ляйля. Балабақша меңгерушісі Баймагамбетова С.С., мен әдіскері білі алушыларға қойылатын талаптар мен жасалатын жағдай туралы айтып өтті. Балабақшада тәжірибе өтуші студенттерге арнайы кабинет бөлініп, құжаттармен жұмыс жасауға жағдай жасалған.

Сонымен қатар, сыртқы сараптау комиссия № 6 «Ақкөгершін» балабақшасында болды. Балабақшада 2017 жылғы колледж түлектері Қосаева С., және Кыдырәлі Л. Жұмысқа орналасқан.

Сыртқы сараптау комиссия аккредиттеу білім беру бағдарламалары бойынша сабаққа қатынасты. № 106 тобы «Қазақ әдебиеті» пәні, сабақ тақырыбы «ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаев». Пән оқытушысы Сауанова Г.Қ. (жоғары санатты). Оқытушы өз сабағында интерактивті тақта, көрнекі құралдар мен үлестірме материалдарды тиімді пайдаланды. Студенттер сабаққа белсене қатынасып, практикалық тапсырмалар орындады. Сабақ барысында топтағы бар студент сабақта белсенділік танытты.

Кірген сабақ қорытындысы негізінде педагог мамандардың сапалық құрамының жоғары деңгейі мен теориялық және әдістемелік білімдерінің тереңдігін байқатады.

(VI) ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ (1-23 БЕТ)

6.1. «Көрініс, миссия және стратегия» Стандартты

- ТжКББ мүдделі тұлғалар, білім алушылар мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын және ТжКББ-ның нақты орнын талдау негізінде көрінісін, миссиясын және стратегиясын әзірлеуін көрсетеді

- ТжКББ миссия мен стратегияның даралығын және бірегейлігін, олардың дамудың ұлттық басымдығымен сәйкестігін көрсетуі керек.

- ТжКББ көріністің, миссияның және стратегияның ТжКББ-да бар ресурстарға (осының ішінде қаржылық, ақпараттық, кадрлық құрамына, материалдық-техникалық базаға), нарықтың қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет.

- ТжКББ көріністі, миссия мен стратегияны қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, студенттерді, профессорлық-оқытушы құрамын және жұмыс берушілерді тартуы қажет.

- ТжКББ көріністі, миссияны, стратегияны қалыптастыру үдерістерінің айқындығын көрсетеді.

- ТжКББ мүдделі тұлғалардың миссия мен стратегияның мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді.

- ТжКББ көріністі, миссияны, стратегияны қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы қажет.

- Көрініс, миссия, стратегия өзара келісімді болу қажет.

- ТжКББ көрініс пен миссияға сәйкес стратегиялық, тактикалық, оперативтік жоспарлау және ресурстарды бөлу үдерістерін жүзеге асырады.

- ТжКББ «нәтижелілік» және «тиімділік» сияқты көрсеткіштер арқылы стратегиясын ойдағыдай жүзеге асырылуын бағалау, өлшем үрдістерін әзірлеу және еңгізу негізінде стратегияны жүзеге асыру туралы жүйелі түрде ақпаратты жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау жүргізеді, көріністі, миссияны, стратегияны құрастырып, қайта қарастырады.

- ТжКББ өзінің стратегиясы негізінде оны жекелеген қызмет салалары мен үдерістері бойынша нақтылайтын құжаттарды әзірлейді

Дәлелдемелер бөлімі

Аккредитациядан өткен білім беру бағдарламаларын іске асыру 2018-2025 жылдарға арналған Колледждің Стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Миссия – Кәсіптік және техникалық білім мазмұнын жаңарту жағдайында елдің индустриалды – инновациялық дамуына бейімдей, адамгершілік құндылықтар рухында тәрбиеленген моно-қала мен тау-кен өндіріс саласына бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.

Көрініс – Хромтау тау-кен техникалық колледжі 2025 жылға қарай Қазақстан Республикасындағы ең үздік инновациялық техникалық оқу орнына айналу;

Колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері қолда бар ресурстарға, ұйымдастыру мүмкіндіктеріне және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.

Колледжді директорды, педагогика ғылымдарының кандидаты, заңгер-экономист, Халықаралық ақпараттандыру академиясының тілшілер мүшесі Мулдашева Бағдашжан Қадыржанқызы басқарды.

Б.Қ. Мулдашева Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасымен, Ы.Алтынсарин атындағы медалімен, «Ерен еңбегі үшін» медалімен, «Білім саласының үздік менеджері» облыстық байқаудың Гран-при жүлдегері, қазіргі ғылымдардың Еуропалық жоғарғы мектебінің «Педагогиканың құрметті профессоры» атағына ие болды, колледж дамуының стратегиялық жоспары мен миссиясы, қойылған мақсаттарды орындау.

Стратегиялық құжаттарды әзірлеу алдында білім беру нарығындағы колледждің нақты позициясын талдау, білім беру қызметтері нарығының даму болжамын талдау кезеңі болды.

➤ Сарапшылар колледждің стратегиялық мақсаттарының, миссияның, көзқарасының, қолда бар ресурстардың стратегиясы: қаржылық, ақпараттық, кадрлық және материалдық-техникалық базаның сәйкестігіне сенімді болды.

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК ұзақ мерзімді міндеттері 2018-2025 жылдарға арналған колледждің стратегиялық жоспарында көрсетілген:

➤ Өңір экономикасының инновациялық даму талаптарына сай келетін сапалы білімнің қолжетімділігін арттыру;

➤ Лицензия бойынша жүзеге асырылатын колледждің білім беру бағдарламаларын сапалы орындау үшін жағдай жасау

➤ Инновациялық білім беру технологияларын қолдану

➤ Оқытушылар құрамының сапасын арттыру

➤ Колледж инфрақұрылымын кеңейту және жаңғырту

➤ Студенттің жеке басын қалыптастыру үшін оңтайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау

АжРТА ССК сапары барысында өткізілген анонимді сауалнама оқытушылардың басқару және стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне қатысуы «өте жақсы» және «жақсы» екендігін көрсетті.

Сонымен қатар, оқытушылардың басым көпшілігі колледждің миссиясы мен стратегиясы оқу бағдарламалары мен бағалау рәсімдерінде сәтті көрсетілуде (біріккен орта есеппен 98,8%). Сондай-ақ, мұғалімдердің 100% оқу үрдісінде өз стратегияларын табысты пайдалана алатындығын айтты.

АжРТА ССК сапары кезінде өткізілген студенттік сауалнама көрсетті колледж басшылығының қолжетімділігі мен жауаптылығы деңгейі жоғары деп бағаланады - 92,7%;

- жеке мәселелер бойынша консультациялардың қол жетімділігі жоғары - 81,8% деп бағаланады. Сонымен бірге сұралғандардың 94,5% оқу жоспарының жалпы сапасына және тұтастай алғанда оқыту әдістеріне толығымен қанағаттанған. Сауалнаманы аяқтаған студенттердің 87,3% -ы осы ережелер мен ОС стратегияларын жүзеге асыру деңгейіне қанағаттанған.

Талдамалық бөлім

Колледждің білім беру бағдарламалары мен барлық іс-әрекеттері колледждің миссиясы мен көзқарасына сәйкес анықталады. «Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК-ның басымдықтары оқу орнының тұрақты дамуына, тұтынушыларға сапалы білім беру

қызметтерін ұсыну жауапкершілігін сезінуіне, мұғалімдер мен қызметкерлерге қауіпсіз және салауатты еңбек жағдайларын жасауға және студенттерге арналған оқытуға байланысты.

Сапа, еңбек қорғау және денсаулық саласындағы саясат колледждің жалпы стратегиясының ажырамас бөлігі болып табылады, ол білім беру қызметтерінің сапасы мен уақтылы жеткізілуіне бағытталған, тапсырыс берушілердің талаптары мен талаптарына сәйкес.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Хромтау тау-кен техникалық колледжінің нақты орнын талдау негізінде көрінісін, миссиясын және стратегиясын әзірледі.

- Миссия, көрініс, стратегия мемлекеттің, барлық мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған;

- Миссия, көрініс, стратегия - жеке және бірегей, бар ресурстарға адекватты;

- Колледж мүдделі топтардың өкілдерін, миссиясын, көрінісін, стратегиясын қалыптастырады.

ССК ұсынысы

- Миссияны, көріністі, стратегияны және олардың орындалуын бақылауды қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау тетіктерін айқындау.

ССК атап өткендей, осы стандартқа сәйкес колледждің институционалдық бейіні 8 күшті және 3 - қанағаттанарлық позицияларды қамтиды.

6.2 «Басшылық және менеджмент» Стандарты

ТжКБББ ұйымының басқару:

- қызметті үдерістер арқылы басқаруды;
- жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту механизмдерін;
- тәуекелдерді бағалау және сол тәуекелдерді төмендету жолдарын анықтауды;
- мониторингті, соның ішінде жоспарлардың жүзеге асыру мен қызметі динамикасын анықтауға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру;

- әзірленген түзету және алдын ала іс-әрекеттерін жүзеге асырудағы айқындалған сәйкессіздіктерді талдауды;

- өзгерістердің тиімділігін талдауды;

- бөлімшелер қызметінің нәтижелігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс.

- ТжКБББ ұйымдық, қызметтік және штаттық құрылымды өзінің даму стратегиясымен сәйкестендіруі қажет.

- ТжКББ ұйымдық және қызметтік құрылым қағидаларының болуын көрсетуі қажет.
- ТжКББ басқару және ұйымдық құрылым бойынша құжаттардың болуын қамтамасыз етуі тиіс.

- ТжКББ-да барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы қажет.
- ТжКББ бизнес-үдерістердегі жауаптыларды нақты анықтағанын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс.

- ТжКББ студенттерге, қызметкерлерге, мүдделі тұлғаларға бағытталған хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді қызмет етуін қамтамасыз етуі тиіс.

- Сапа менеджментінің куәландырылған жүйесінің болуы және оның әрдайым жетілдіруі маңызды фактор болып табылады

- ТжКББ білім алушылар, қызметкерлер мен басқа да ТжКББ-ның қызметінде мүдделі тұлғалармен байланыс тетігінің бар болуын, соның ішінде шағымдардың, өтініштердің, сұраулардың белгіленген мерзімде қарастырылуының болуын көрсетуі тиіс

- Ақпараттық жүйелері мен дерекқорлардың бар болуы, Интернет желісін ақпарат беру үшін қолдануы, білім алушылар, қызметкерлер мен қоғам үшін жоспарлау үрдістері мен оның тиімділігін бағалау нәтижелері жөнінде ақпарат көрсетілген Интернет сайтының және/немесе порталдың болуы маңызды фактор болып табылады.

- Алқалы басқару ұйымдарының құрамында мүдделі тұлғалар (жұмыс берушілердің, профессорлық-оқытушы құрамының, білім алушылардың) өкілдерінің қатысуы маңызды фактор болып табылады.

- ТжКББ сақтау және бұзу туралы ақпаратқа қолжетімділік және кері байланыс жүйесінің болуы, басқару органдарында қарастырылуы, тәртіптік органдармен уәждемелік жүйенің тиімді қызмететуі арқылы қатынастар мен мүдделер қақтығысын шешу тетіктерін көрсету міндетті.

- ТжКББ профессорлық-оқытушы құрамының, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті.

- ТжКББ білім алушыларға, профессорлық-оқытушы құрамына, ата аналарға басшылардың және әкімшіліктің ашықтығын (жеке сұрақтар бойынша ресми қабылдау уақыты, e-mail қатынасу және т.б.) көрсетуі міндетті.

Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне, «Білім

туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына, басқа да нормативтік құқықтық актілерге және колледж Жарғысына басшылықты жүзеге асырады.

Колледждегі менеджмент жүйесі білім беру үдерісіне қатысушыларға: оқушыларға, олардың ата-аналарына, оқытушыларына, қызметкерлеріне бағытталған және білім беру үдерісін қамтамасыз етуге бағытталған, шешімдерді тез арада шешуге және олардың орындалуы туралы ақпарат алуға мүмкіндік беретін өзара байланысты тізбектің бірі болып табылады.

Колледждің негізгі процестері: оқу үдерісі (оның ішінде жұмыс берушілер мен мемлекеттік органдардың өтініштері бойынша мамандарды қайта даярлау және қайта даярлау); практикалық кәсіптік оқыту үрдісі (оның ішінде жұмысқа орналасу және бітірушілермен байланыс); еліміздің мүддесі үшін жастардың әлеуетін дамыту және жүзеге асыру. Қалған үдерістер басқару, бақылау, логистикалық және ақпараттық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін көмекші болып табылады.

➤ Ұйымдастыру құрылымын басқару жүйесі колледж жарғысында, педагогикалық және әдістемелік кеңестерде, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелер қызметі туралы ережеде көрсетіледі.

Колледж білім беру ұйымы ретінде өзінің миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге ықпал ететін басқару жүйесі бар. Басқару жүйесі директордан бастап, нұсқаушылармен аяқталатын тік басқару құрылымынан тұрады. Әр деңгейде қызметтік міндеттерді атқаратын қызметкерлер тиісті құзыретке ие

Көшбасшылар білім беру сапасына жету үшін қажетті ұйымдық, коммуникациялық және басқару құзыреттеріне ие.

ССК командасы колледж құрылымында жауапкершілікті және лауазымдық нұсқаулықты нақты анықтайды деп есептейді. Жұмыстың әр бағыты бойынша кафедра меңгерушілері, директорлардың орынбасарлары оқу, ғылыми-әдістемелік, білім беру, өндірістік, тәрбие жұмысына, ЦӘК төрағаларына шоғырландырылады.

Мұғалімдер кәсіби біліктілікке ие, ақпаратпен жұмыс істейді (жинау, жинақтау, талдау, жанжалдарды шешу және т.б.).

Колледжде мұғалімдердің сапасын арттыру және колледж мәртебесін жетілдіру мақсатында жүргізілетін мұғалімдерді аттестаттау жүйесі бар.

Колледждің қызметі Ақтөбе облысының сыртқы ортасы мен ерекшелігімен тығыз байланысты.

Колледждегі оқу үдерісін ақпараттандыруды қамтамасыз ету үшін 183 дербес компьютер, 399 ноутбук, 6 компьютерлік сынып жұмыс істейді, 28 кабинет педагогикалық жұмыс станцияларымен жабдықталған, 18 кеңседе интерактивті тақталар бар. Барлық

құрылымдық бөлімшелер, әкімшілік жергілікті желіге біріктірілген, Интернет желісіне 8 Мбит / с жылдамдықпен қатынау мүмкіндігі қарастырылған.

Колледждің алқалы басқару формалары ашық және алқалыққа негізделген - педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес. ССК жұмысының шеңберінде анонимді сауалнама нәтижелері бойынша педагогикалық қызметкерлердің сауалнамасы ИТП-нің басшылығымен кері байланыс деңгейі 100% деп бағаланды.

Талдамалық бөлім

Колледждегі менеджмент жүйесі білім беру үдерісіне қатысушыларға: оқушыларға, олардың ата-аналарына, оқытушыларына, қызметкерлеріне бағытталған және білім беру үдерісін қамтамасыз етуге бағытталған, шешімдерді тез арада шешуге және олардың орындалуы туралы ақпарат алуға мүмкіндік беретін өзара байланысты тізбектің бірі болып табылады.

Колледж ұсынылған білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың рейтингтік жүйесін енгізді, нәтижесінде материалдық және моральдық көтермелеу. Басқару талдауы негізінде қызметтің маңызды нәтижелерін өлшеу, бақылау және жетілдіру үдерісін дамыту қарастырылған.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- «Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК оның құрылымының ТжКББ ұйымын дамыту стратегиясына сәйкестігін қамтамасыз етеді;
- Колледжде ұйымның ұйымдық құрылымы мен басқару туралы құжаттары бар;
- Колледж алқалық органдардың және құрылымдық бөлімшелердің, жоғарғы басшылықтың қызметін бағалаудың жиілігін, нысандары мен әдістерін белгіледі.
- Колледж студенттерге, оқытушыларға, ата-аналарға менеджерлер мен әкімшіліктің ашықтығы мен қол жетімділігін қамтамасыз етеді.

ССК ұсыныстары

- Адам ресурстарын басқару бөлімі ережелерді әзірлеп, кадрлар резервін құру және қызметкерлердің өсуіне жағдай жасау жөнінде шаралар қабылдауы керек.
- Ішкі сапа менеджменті жүйесінің рәсімін әзірлеу және енгізу (коллективтік құрылымдық бөлімшелердің, қызметкерлердің, мұғалімдердің, колледждің әкімшілік және басқарушы қызметкерлерінің қызмет сапасын бақылау және бағалау);
- тәуекелдерді бағалау жүйесін әзірлеу және сол тәуекелдерді төмендету жолдарын анықтау

ССК атап өткендей, колледждің осы стандарт бойынша институционалдық бейіні 5 күшті позиция, 13 - қанағаттанарлық және 3 - жетілдіруді болжайды.

6.3 «Білім беру бағдарламалары» Стандарты

- ТжКББ білім беру бағдарламасын әзірлеуде, басқаруда және олардың сапасын қамтамасыз етуінде профессорлық-оқытушы құрамы мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті

- ТжКББ білім алушылардың жеке білім беру траекториясының мазмұнын, көлемін, құру логикасын, түлектердің кәсіптік құзыретінің қалыптасуына пәндер мен кәсіптік тәжірибелердің әсерін анықтауы міндетті.

- ТжКББ пәндердің оқу-әдістемелік кешенінде белгіленген білім алушылардың білімдер мен дағдыларының, кәсіптік біліктіліктерінің қалыптасуына пәндердің ықпалын көрсетіп, пәндер курстарының қисынды дәйектілігін нақты анықтап, оқу нәтижелеріне қойылған негізгі талаптарды жұмыс оқу бағдарламаларында көрсетуі міндетті.

- Пәндердің тізімі мен мазмұны білім алушыларға ашық әрі қолжетімді болуы тиіс. Пәндер ең өзекті ғылыми-зерттеу жұмыстардың нәтижелерін және оқытылып жатқан сала туралы басқа да ақпаратты қамтиды. Пәндер оқытылып жатқан саладағы әлемдік күн тәртібіндегі барлық сұрақтарға, мәселелерге толық жауап беруі керек.

- ТжКББ кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жеке оқу бағдарламасын қалыптастыру бойынша оқу тіліне қарамай, білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі қажет.

- Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оқу бағдарламаларды жаңарту маңызды фактор болып табылады.

- Оқу бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдаланудағы қауіпсіздік талаптарына сай болуы қажет.

- ТжКББ білім беру бағдарламаларының қарауындағы ресурстардың жеткіліктігі мен заманауилығын тұрақты талдаудың тиімділігін көрсетуі тиіс

- ТжКББ білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында тәжірибелік іскерлерді тартып, олармен оқылатын пәндердің үлесін анықтауы тиіс.

- ТжКББ білім деңгейін бағалаудың және білім алушылардың кәсіптік біліктілігінің қалыптасу дәрежесінің әділдігін, олардың бағалау тетіктері мен құралдарының баламалығын және ашықтығын қамтасыз етуі қажет.

- ТжКББ оқу бағдарламаларының сапасы мен сараптамасын ішкі бағалау тетігін және оларды жетілдіру үшін кері байланыспен қамтамасыз етуі қажет.

- ТжКББ білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша жіктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін мөлшерінің қолжетімдігін, соның ішінде презентация материалдары, дәрістердің конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттерді, практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет.

- Білім беру бағдарламасын іске асыру барысында білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізіп, оның нәтижелерін баламалы бағалау тетіктерін жасауы тиіс.

- Білім беру бағдарламасы бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беруді әрі қарай жалғастыру мүмкіндігінің болғаны маңызды фактор болып табылады.

- Оқытудың белсенді әдістері мен сабақ берудің инновациялық әдістерін енгізуі мен тиімділігін қамтамасыз етуі керек.

- ТжКББ білім беру үдерісінің мәселелеріне қатысты білім алушыларға кеңес беру және жекелеген көмек көрсету жүйесінің бар болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі қажет.

Дәлелдер бөлімі

Қазіргі таңда колледж 11 мамандық бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады:

- 0101000 «Мектепке дейінгі және оқыту» мамандығы
- 0101013 - Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі;
- 0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы
- 0508012 - Аспаз;
- 0518000 «Есеп және аудит» мамандығы
- 0518033 - экономист-бухгалтер;
- 0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу» мамандығы
- 0705022 - Жер асты тау-кен жұмысшысы
- 0705032 - Бекітуші
- 0705092 – Электровоз машинисі
- 0705113 - Техник-технолог
- 0707000 «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»
- 0707062 - жабдықтарды жөндеу жөніндегі кезекші электр слесарі
- 0707193 - электромеханик

- 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кен байыту)»
- 0709183 - Технолог-технолог
- 0712000 «Жер асты құрылымдарының құрылысы»
- 0712012 – Өту жолы кешенінің машинисі
- 1114000 «Дәнекерлеу ісі»
- 1114042– электрогазбен дәнекерлеуші;
- 1201000 «Автокөліктерге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандығы 1201123 – техник-механик;
- 0706000 «Пайдалы қазбалардың ашық түрде қазу» мамандығы
- 0706203 – Техник-технолог;
- 0510000 «Іс қағаздарын жүгізу және мұрағаттану (салалары және қолдану аясы бойынша) 0510012 – референт-хатшы.

Білім беру қызметі 2012 жылғы 15 қарашадағы № 12016326 мемлекеттік лицензиялар негізінде жүзеге асырылады және оған қосымша жұмыс берушілердің өтінімдері мен мемлекеттік тапсырыстары бойынша оқу күндізгі түрінде асырылады, сондай-ақ жеке тұлғалар үшін коммерциялық негізде оқу жүзеге асырылады. Сырттай бөлімде оқыту жеке тұлғалармен жасалған шарттар бойынша ақылы негізде жүргізіледі.

Білім беру іс-шараларын жүргізу үшін тиісті оқыту және жоспарлау құжаттары бар. 0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өндеу», 0707000 «Тау-кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу», 0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту (кенді байыту)» мамандықтар бойынша мамандарды даярлау дуалды оқыту жүйесінде жүргізіледі.

Мамандарды даярлаудың білім беру бағдарламасы міндетті пәндерді қамтиды (жалпы білім беру, жалпы гуманитарлық, кәсіби және арнайы) және білім беру ұйымы анықтайтын пәндер.

Колледждің оқу бөлімі жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде циклдарға (модульдерге) арналған пәндерді (модульдерді), кәсіптік білім беру және кәсіби практикаға арналған оқу материалдарын әзірлеуге арналған міндетті оқу уақытының жалпы санын сақтай отырып, оқу уақытының көлемінде өзгертілді. Сонымен қатар, жұмыс бағдарламаларына жеке қабілеттер мен оқушылардың сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған консультациялар (бір оқу жылы үшін 100 сағат) және элективті сабақтар (аптасына 4 сағат) кіреді.

Эксперименттік тәртіпте модульдік және құзыретті тәсілдер бар бағдарламалар Ақтөбе облысы Білім басқармасының 2017 жылғы 29 тамыздағы № 180 бұйрығына сәйкес 6 мамандық бойынша жүзеге асырылады: 0508000 «Тамақтандыруды ұймдастыру», 0518000

«Есеп және аудит»; 0706000 «Пайдалы қазбалардың ашық түрде қазу», 0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу», 0707000 «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу», 0712000 «Жер асты құрылымдарының құрылысы».

Осы мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспары біліктілік тізбесі, міндетті компоненттің пәндерінің мазмұны негізінде «Кәсіпқор» НАО Холдингі әзірлеген білім беру бағдарламаларына сәйкес әзірленген.

Барлық мамандықтар бойынша білім беру қызметі ТжКББ-ның Мемлекеттік білім беру стандарттарына, модульді оқытуға және модульді оқыту бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқып жатқан пәндер бойынша ақпарат кітапханадан және интернет-ресурстаран қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Жұмыс оқу бағдарламаларын типтік оқу бағдарламалары бойынша пәндік цикл комиссияларының мұғалімдері мен ғылыми және тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарымен құрастырылады.

Жоғарыда айтылғанға қарамастан, колледжде қосарлы оқыту жүйесін ұйымдастыру бойынша жұмысты жүйелендіру үшін, тәжірибеші мамандарды сабақты өткізуге тарту қажет деп санайды.

БСҚА ССК сапары кезінде өткізілген студенттік сауалнама көрсетті

- оқу үрдісінде оқу материалдарын қолдауға 89,1% қанағаттандырылды;
- 94,5% оқу жоспарлары мен оқыту әдістерінің жалпы сапасына қанағаттанған;
- 89,1% оқушылар қазіргі білім беру ресурстарымен қанағаттанған;

Талдамалық бөлім

Студенттердің кепілдендірілген контингентінің болуы талдамалы топтарды толтырмауға және теориялық пен тәжірибелік сабақтарда қажетті оқыту сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы және олардың мазмұны негізінен жұмыскерлердің білімі, дағдылары мен дағдылары бойынша біліктілік пен жұмысқа қойылатын талаптармен анықталады, сондықтан олар түлектерді жұмыс орнында бейімдеу үрдісін азайтуға мүмкіндік береді.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, логикасын анықтау.

➤ Қазіргі заманғы оқыту технологияларын қолдану, АКТ, СББ, оқу стендтерін пайдалану. Рационалды педагогикалық формалар мен оқыту әдістерін қолдану, ақпараттық білім беру материалдарының қолжетімділігі, базалық және кәсіби сыныптарда, дағдылар мен білім блоктарында студенттердің қалыптасуына үлес қосады.

➤ Колледж түлектерінің контингентін қалыптастыруға әлеуметтік әріптестердің серіктестердің қызығушылығы, кәсіпорындарда жұмыс істеуді үйренуге бағытталған.

➤ Өндіріс мамандарын тәжірибеден өтіп жатқан студенттерге тәлімгерлеудің тиімді түрлері.

➤ Білім беру бағдарламаларының құрылымында әр түрлі қызмет түрлері қарастырылған. Мазмұны жеке сипаттамаларын ескере отырып, студенттердің кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал етеді.

➤ Оқу тіліне қарамастан, колледж оқушыларға, білім алуға тең мүмкіндіктер берледі.

➤ Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті салаларда қолданылатындарға ұқсас.

➤ Колледж студенттердің негізгі және кәсіби дағдыларын қалыптастырудың білім деңгейіне объективті баға береді.

➤ Колледжде оқытудың белсенді әдістері және оқытудың инновациялық әдістері енгізілуде.

ССК ұсыныстары

➤ Оқу үдерістерін дербестендіру мақсатында білім берудің қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу бойынша жұмысты күшейту

➤ Оқу үдерісіне ағылшын тілінде арнайы пәндерді оқытуды кеңінен енгізу.

➤ Әлеуметтік серіктестер мен басқа мүдделі тараптардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысуын арттыру.

➤ Интернет сайттарға, бейне сабақтарды және бейне лекцияларды, ең жақсы тәжірибелерді жинақтау және таратуға арналған үздік мұғалімдердің шеберлік сабақтарына орналастыру.

➤ Арнайы пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын әзірлеу кезінде Дөн тау-кен байыту комбинатын қалалық өндіруші кәсіпорынның технологиялық үрдістері, қауіпсіздік техникасы және еңбек қорғау бойынша қолданыстағы ережелерін қолданыңыз.

ССК бұл стандартта колледждің институционалдық бейіні 10 күшті және 6 қанағаттанарлық ұстанымын қамтиды.

6.4. «Педагогикалық ұжым және сабақ берудің тиімділігі» Стандарты

- ТжКБББ ұйымы педагогикалық ұжымның біліктілік талаптарына және білім беру бағдарламасының ерекшелігіне тиіс сәйкестігін қамтамасыз етуге;
- ТжКБББ ұйымы білім беру бағдарламаларының қажеттіліктеріне талдау жасау негізінде кадрларды іріктеуі тиіс;
- ТжКБББ ұйымы педагогикалық ұжымдағы қоғам үшін қолжетімділігі туралы мәліметтерді жариялауға тиіс;
- ТжКБББ ұйымы басшылыққа қолжетімділігі принципін сақтауға және барлық кадрлық рәсімдердің ашық түрде жүргізілуін көрсетуі тиіс;
- ТжКБББ педагогтың оқыту сапасын, жүйелі бағалаудағы құзыреттілігін, кешенді бағалауды қамтамасыз ететіндігі туралы көрсетуі тиіс;
- Педагогтың жұмыс жүктемесіне әртүрлі қызмет түрлері қамтуы тиіс;
- ТжКБББ ұйымы педагогтардың жоспарланған жүктемесінің барлық түрлерін орындағандығы туралы дәлелдемелер көрсетуі тиіс;
- ТжКБББ бұйымы педагогикалық ұжым мен әкімшілік-басқару персоналының біліктілігін арттыру, кәсіби және жекетілген даму жүйесін дәлелдейтін құжаттарын көрсетуі тиіс;
- ТжКБББ бұйымы жас мұғалімдердің және кадрлық резервті қалыптастыру бойынша мақсатты іс-әрекеттері дамытуды қамтамасыз етуі тиіс;
- ТжКБББ ұйымы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс;
- ТжКБББ ұйымы педагогикалық ұжымның практикалық қызметі саласындағы мамандандыруға тартылуын көрсетуі тиіс;
- ТжКБББ ұйымы АТ-құзырлылық педагогикалық ұжым мүшелеріне қолдану, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын көрсетуі тиіс;
- Қоғам педагогикалық ұжым өмірінде ең маңызды фактор болып табылады.

Дәлелдеме бөлімі

Колледжде білім беру қызметін білім беру бағдарламаларына сәйкес арнайы қолданыстағы мамандықтарға сәйкес білімі бар оқытушылар жүзеге асырады.

Колледждегі білім беру қызметін 48,6 %-ын жоғарғы және бірінші санатты оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері құрайды, сонымен бірге оның ішінде 3 магистр және 1 п.ғ.к. бар.

Колледжіміздің педагогикалық ұжымының біліктілігін арттыру Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі бекітілген

№338 «Үлгілік біліктілік сипаттамасына педагогикалық ұжым және оларға теңдестін тұлғалар лауазымы» туралы бұйрығына сәйкес анықталады.

Педагогикалық құрамдағы бос лауазымы орнына үміткерлерді іздеу және сөйлесу арқылы жүзеге асырылады. Үміткерлерді іздеу, аудандық жұмыспен қамту орталығы және бос орындар жәрмеңкесі арқылы жүргізіледі. Колледж басшысы салаға сәйкес келетін қажетті мамандарды байқау негізінде сөйлесу арқылы іріктеуден өткізеді. Оң нәтиже берген үміткермен жеке еңбек шартты жасалады, шартта қызметкердің құқығы мен міндеттері жазылып көрсетіледі, сонымен бірге функционалды міндеті және колледждің ішкі тәртіптермен таныстырылады.

2017-2018 оқу жылдарында штаттық кесте бойынша 40 адам – 42,5 %, оның ішінде 25 оқытушы жоғарғы және 10 оқытушы бірінші санатты, 3 адам – магистр, 1 адам – педагогикалық ғылым кандидаты.

№1 кесте – 3 жылғы оқытушылар құрамының сапасы

Көрсеткіштер атауы	Оқу жылдары		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Барлық оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері, оның ішінде;	65	81	72
Жоғарғы санатты	21	20	25
Бірінші санатты	10	13	10

Біліктілікті арттыру – қосымша қызмет түрінің бір түрі, негізгі мақсаты бойынша біліктілігін арттырған мамандарға байланысты теориялық және практикалық білімді жаңарту және қазіргі заманға сәйкес инновациялық және кәсіптік қызмет әдістерін жаңғырту болып табылады.

Жоғарыда көрсетілгендерге байланысты, колледжімізде педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйелі түрде жүргізіліп, өз деңгейін көрсетеді:

- Колледжде педагогикалық, әдістемелік кеңестерде, ПӘК отырыстарда жаңа үрдістер, жаңа педагогикалық технологиялардың нысандары мен әдістерін, білім беру процесін ұйымдастыру тақырыптарына арналған кадрларды оқыту жұмысы жүргізіледі.

- Біліктілікті арттыру, колледждің дамуындағы түрлі шараларға байланысты, оның ішінде оқытушылардың қажеттіліктері мен жеке мүдделерінің қызығушылығын арттыру, колледждің және қала колледждерінің әдістемелік семинарларына қатысу, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми-әдістемелік конференцияларға қатысу;

• Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің кәсіпорын базаларында тағылымдама өту;

• Шетелдік тағылымдамалар:

• Біліктілікті арттыру мақсатында арнайы кәсіптік курстардан өту;

№2 кесте - біліктілікті арттыру

	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы
Кәсіпқор	4	12	6
ИПК «Өрлеу»	3	-	8
Республикалық	7	11	0
Шетелдік	4	4	2
Кәсіпорындардағы тағылымдар	10	6	2

Сонымен қатар, сарапшылар озық тәжірибесі бар педагог-навартордың еңбек тәжірибесін қорыту қажеттілігін енгізу керектігін атап өтті.

Стандартқа сәйкес "Педагогикалық ұжым және оның оқытудағы тиімділігі" туралы жұмысты талдау барысында педагогтардың шеберліктері үнемі біліктілікті арттыру деңгейінің жоғарғы екендігін атап көрсетті. Оқытушылардың біліктіліктері жоғарғы көрсеткіште болғанмен, біліктілігін жөніндегі жұмыстарды күшейту керек, ғылыми-ізденіс жұмыстарын және магистратураға түсу арқылы ғылыми дәрежесін көтеру жолымен және мемлекеттік және шетел тілдерін білім беру бағдарламасына сәйкес меңгеру керектігін айта кетті.

АжРТА ССК сапары барысында ПОҚ өткізген сауалнама көрсеткендей:

- оқыту процесінде меншікті инновациялар мүмкіндігін пайдалану "өте жақсы" 48,8% - "жақсы" – 51,2% бағаланды;

- білім беру бағдарламасының мазмұны оқытушылардың қанағаттандырады – "өте жақсы" 65,9% - "жақсы" – 34,1% - ға;

- Оқыту басшылықпен кері байланыс деңгейі қанағаттандырылдық; «өте жақсы» - 46,3%, және «жақсы» - 53,7%;

- Сабақ беру барысында ПОҚ оқыту ғылыми зерттеулермен бірге меңгерту мүмкіндігі "өте жақсы" - 41,5%, "жақсы" -58,5% бағаланды;

АжРТА ССК сапары барысында білім алушылармен өткізген сауалнама, студенттер толығымен қанағаттандырылды:

- студент пен оқытушы арасындағы қарым-қатынас – 94,5%;

- оқытушының объективтілігіне және әділеттілігіне – 98,2%;

- оқытушының материалды қызықты нысанда баяндап жеткізуі – 81.8%;
- материалдардың өзектілігі - 81.8%;
- оқытушының студенттердің ғылыми ақиқаттығын бағалау – 87,3%;
- оқытушының оқу материалдарын жеткілікті білу деңгейі – 90,9%.

Талдамалық бөлім

Педагогикалық ұжымның жүйелі бағалау құзыреттілігін және кешенді бағалау оқыту сапасын қадағалайтын қызметтің мониторингі 2 бағыт бойынша жүргізіледі: оқытушының әдістемелік жұмыс деңгейі (оқытушының жұмысы туралы есебі), педагогикалық және әдістемелік шеберлік деңгейі (оқытушының портфолиосы) және колледжде оқытушы қызметінің рейтингтік жүйесі енгізілген, оқытушының педагогикалық шеберлігі және кәсіби дағдыларына ешқандай күмән тудырмайды.

- Колледж оқытушыларының жоғары және бірінші санатты әлеуеттерінің жоғарылығы.
- Оқытушы қызметінің рейтингтік бағалау жүйесі.
- Кәсіби біліктілігін көтеру арқылы оқытушылардың шетелдік өндірістерде тағылымдамадан өтуі.
- Жұмыс жүктемесіне әр түрлі қызмет түрлерінің қосылуы.

ССК ұсыныстары

- Оқытушылар портфолиосының кәсіби жетістіктерін қосу арқылы сайтқа қол жетімді етіп жасау;
- Әкімшілік кадрларды қабылдау туралы шешімдерін ашық түрде жүргізу.
- Оқу-әдістемелік құралдарын «ҚР ISBN кітап нөмері халықаралық стандартты» туралы бекітілген ережеге сәйкес тіркеу рәсімін жоспарлау.

№	Мамандықтар	2015-2016ж.	2016-2017ж.	2017-2018ж.
1	0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу»	104	111	190
2	0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу»	130	-	25
3	0707000 «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»	107	124	144
4	0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту» (кен байыту)	107	116	70
5	0712000 «Жер асты құрылғыларының құрылысы»	25	23	49
6	1201000 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	87	55	49
7	1114000 «Дәнекерлеу ісі»	25	50	48

8	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	-	25	49
9	0518000 «Есеп және аудит»	29	27	27
10	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқу»	28	31	11
11	0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттау»	-	-	25
12	0601000 «Стандарттау, метрология және сертификаттау»	24	24	-
13	1112000 «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану»	26	-	-
14	1013000 «Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өндірістегі автоматика»	29	-	-
	БАРЛЫҒЫ:	614	586	602

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0510000 "Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттану", 0101000 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандықтары бойынша жұмыс берушілермен келісе отырып дуалды оқыту жүйесіне көшу туралы мәселені қарастыру.

ССК атап институционалдық бейіні бойынша колледж осы стандартқа құрамында 5 күшті 8 – қанағаттанарлық позициясын байқата білді.

6.5. «Білім алушылар» Стандарты

- ТжКББ ұйымы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның ашықтығы рәсімдерін көрсетуі тиіс

- ТжКББ ұйымы білім алушы өндірістік оқытудан өтуін және кәсіптік практика бойынша мамандығы/біліктілігі мен тәжірибе орындарының кәсіпорындар басшыларының, жұмыс берушілер арасында қанағаттану мониторингін жүргізу мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс;

- Білім алушылардың оқу үдерісіндекәсіби сертификаттау маңызды фактор болып табылады

- Дарынды білім алушыларды қолдау маңызды факторы болып табылады

- ТжКББ ұйымы түлектердің жұмысқа орналасуын қолдау және қамтамасыз ету, түлектермен байланыс болуына барынша көп күш салуы тиіс;

- Түлектердің жұмысқа орналастыру мониторингі және түлектердің кәсіптік қызметі маңызды фактор болып табылады;

- ТжКББ ұйымы ТжКББ ұйымының білім алушылар қызметін қанағаттандыру мониторингілеу тетігін жасауды ұйымдастыруы тиіс;

- ТжКББ ұйымы кері байланыс жүйесін көрсету, білім алушылардың білімін бағалауды қамтитын жедел ақпарат беру нәтижелері туралы көрсетуі тиіс.

Дәлелдеме бөлімі

Білім алушылар контингенті абсолютті және салыстырмалы бағытын көрсетеді, сандық және сапалық сипаттамасы колледж қызметінің аспектісін сипаттайды. Көрсеткіштер сыртқы (басқарылмайтын әкімшілігі), сондай-ақ ішкі (қамтитын корпоративтік басқару жүйесі) факторларды көрсетеді. Студенттер контингенті оқу жылы бойынша төмендегі кестеде берілген.

Күндізгі оқу бөліміндегі білім алушылар саны

Берілген кестеге сәйкес, білім алушыларды ең көп санын 0705000 "Пайдалықазбакенорындарынжерастыөзірлеу" мамандығы құрап отыр.

Кесте - күндізгі және сырттай оқу бөлімдеріне қабылданғанмамандықтар бойынша талапкерлер саны, адам.

№	Мамандықтар	2015-2016ж.	2016-2017ж.	2017-2018ж.
1	0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу»	27/22	30/70	25/0
2	0706000 «Пайдалы қазбаларды ашық түрде қазу»	-	-	25/24
3	0707000 «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»	30/19	25/35	53/0
4	0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту» (кен байыту)	-/21	45/0	-
5	0712000 «Жер асты құрылғыларының құрылысы»	-	-	50/24
6	1201000 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	29/16	-/21	-/13
7	1114000 «Дәнекерлеу ісі»	25	25	-
8	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	-	25	25
9	0518000 «Есеп және аудит»	29		-/13
10	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқу»	16	-/8	-/13
11	0510000 «Іс қағаздарын жүргізу және мұрағаттау»	-	-	25
12	0601000 «Стандарттау, метрология және сертификаттау»	-/16	-	-
	Барлығы:	156/94	150/134	203/87

Кестеде қабылданған студенттер соңғы жылдары артқандығын көруге болады.

Бұл ретте азғана өзгеріс мемлекеттік білім беру тапсырысы есебінен болса, негізгі құрам шарттық негіздегі білім алушылар санынан болғандығын байқаймыз.

Студенттер саны, келіп түскен өзгереді шағын маңызы бар қаланың, негізгі өзгерістер есебінен білім алушылардың ұсынылатыннан басқа. Кестедегі берілген деректерге сәйкес 2017 оқу жылындағы ең сұранысқа ие мамандықтар: «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу» және «Жер асты құрылғыларының құрылысы». 2017 оқу жылында колледжге түскен студенттер саны 290 адамды құрады. Қабылданған студенттер, мамандығы бойынша жоғарыдағы кестеде көрсетілген.

3 жылғы түлектердің жұмысқа орналасу туралы кестесі

№	Мамандықтар	2014-2015ж.		2015-2016ж.		2016-2017ж.	
		Барлық шығарылғандар	Оның ішінде жұмысқа орналас.	Барлық шығарылғандар	Оның ішінде жұмысқа орналас.	Барлық шығарылғандар	Оның ішінде жұмысқа орналас.
1	0705000 «Пайдалы қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу»	16	16	23	23	26	26
2	0707000 «Тау кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»	29	28	28	27	29	25
3	0709000 «Пайдалы қазбаларды байыту» (кен байыту)	25	25	25	24	47	45
	0712000 «Жер асты құрылғыларының құрылысы»	-	-	-	-	22	22
5	1201000 «Автомобиль көлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	25	25	27	25	-	-
6	0518000 «Есеп және аудит»	28	27	-	-	-	-
7	0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқу»	-	-	-	-	13	13
8	0601000 «Стандарттау, метрология және сертификаттау»	-	-	-	-	24	24

9	1112000 «Өнеркәсіп машиналары мен жабдықтарын пайдалану»	-	-	26	24	-	-
10	1013000 «Механикалық өңдеу, өлшеу-бақылау құралдары және өндірістегі автоматика»	-	-	29	27	-	-
	БАРЛЫҒЫ:	123	121	158	150	161	155

Түлектердің жұмысқа орналасуы жылдан жылға тұрақты, 100% ға жақын.

Қорытынды аттестацияның білім сапасының нәтижесі

Оқу жылдары	мамандықтар	Білім сапасы	Үлгерім
2014-2015	5	65,4%	100 %
2015-2016	6	67 %	100%
2016-2017	7	69 %	100%

Білім алушылардың білім сапасы мен үлгерімнің 3 жылғы қорытындысы бойынша, өткен жыл мен салыстырғанда нәтижелері келесі жылдың әлде қайда жоғары.

Білім алушыларға академиялық қолдау көрсету үшін, үлгермеген пәндері болса, науқастануына байланысты сабақты жіберген күндері болса, отбасы жағдайына, оқытушы қосымша сабақ және консультация ұйымдастырады.

Студенттерге КДДБ бойынша біліктілік емтиханынан және ДК табысты өткен жағдайда біліктілік комиссиясының хаттамасы негізінде тиісті деңгейін разряд біліктілігі бойынша нақты кәсіп (мамандық) және біліктілік беру туралы сертификаты беріледі.

Білім алушылар қорытынды аттестаттаудан өткен және меңгергендігін дәлелдеген студентке кәсіптік оқу бағдарламаларын МАК-тың шешімімен біліктілігі және мамандығы бойынша мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Білім алушылардың қызметін ұйымдастыру және жұмыс істейді кері байланыс қамтитын жедел ақпарат ұсыну туралы оқыту нәтижелерін бағалауы бойынша қанағаттану сауалнамасы жүргізіледі.

Осы саладағы мамандарды дачрлау бойынша жұмыс берушілердің қажеттіліктері қанағаттандырудамыз.

Білім алушыларды оқуға қабылдау қабылдаудың 2012 жылғы 19 қаңтар № 130 " Қазақстан Республикасы Үкіметінің білім беру ұйымдарына оқуға кәсіптік оқу

бағдарламаларын іске асыратын техникалық және кәсіптік білім беру туралы» үлгі ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Сапалы даярлықты жүзеге асыру мақсатында, түлектерді кәсіптік даярлық деңгейін бағалауға арналған, колледжде тестер тапсырмаларының электронды банкі құрылған.

Біліктілік комиссиясының төрағасы өкілдері әлеуметтік серіктестер кәсіпорындарынан тағайындалады. Бағдарлама барысында "РҒӘО" орталығының тәуелсіз сарапшыларының қатысуымен білім алушыларды сертификаттау рәсімі жүргізіледі.

Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік берудің қорытындысы бойынша түлектердің 100% біліктілігін беру туралы куәлік алады. білім алушылардың білімін бағалау бойынша педагогикалық ұжымның жүргізген жұмысы жақсы нәтиже беруде.

Колледжде білім алушылардың жақсы оқуына жағдай жасалған, кәсіби күзіреттілігін топтастыру мен сабақтан тыс уақытта әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру жүйесі жолға қойылған.

Осы мамандықтар бойынша болашақ мамандарды жобалы зерттеу жұмыстарына даярлау, табысты нәтиже көрсетуде. Ол үшін колледж білім алушыларға жобалық зерттеу жұмыстарының бірнеше нысаны пайдаланылады. Колледжде жас ұрпақты патриоттық тәрбиелеу мен қолдай аясында «Қахарман» клубы жұмыс жасайды. Клубтың өз ережесі және жұмыс жоспары бекітілген.

Балалар үйінің студент тәрбиеленушілеріне әлеуметтік қолдау көрсетіліп отыратындығына ССК мүшелері де куә болды. Балалар үйінің тәрбиеленуші түлектерін әлеуметтік жағдайға бейімдеуге байланысты «Балалар үйінің тәрбиеленуші түлектеріне карьера мен өмірді жоспарлау» атты Республикалық жоба аясында 2013 жылдың 19 наурызында «ТНК» Казхром» АҚ филиалы Дөң тау кен байыту комбинаты, Алға балалар үйі және Хромтау тау кен техникалық колледжімен 3 жақты №11\111 Меморандум қол қойылған болатын. Жетім балаларды жұмысқа орналастыру 100 % орындалып отыр. Жетім балалардың оқу мерзімі уақытында Тұрғын үй жинақ банкасынан арнайы жеке шоттары ашылып, үй алуларына қолдау көрсету мақсатында, әлеуметтік серіктестеріміз Дөң тау кен байыту комбинатынан ақша қаражаттары түсіп отырды.

Оқуды аяқтау кезінде жетім студент балалар тұрғын үймен қамтамасыз етілді.

Оқу базасын қамтамасыз ету мақсатында және өндірістік тәжірибе өткізуге байланысты жетекші кәсіпорын салаларымен келісім шарттар жасалады. МКҚК «Хромтау тау кен техникалық колледжі» 2018 жылдың 23 сәуірінде №18-11\418\1044 келісім шарт негізінде «ТНК «Казхром» АҚ колледж студенттерді арнайы жұмыс киімдерімен қамтамасыз етті.

Ең маңызды фактор болып, түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіптік қызметі болып табылады.

Талдамалық бөлімі.

Колледж миссиясына сәйкес түлектерді 100 % жұмысқа орналастыру, жетім студент балаларды әлеуметтік, материалды және моральды қолдау көрсету, колледждің білім беру қызметінің мақсатына жетуі мен стратегиялық жоспардың орындалуы болып табылады. Осыған сәйкес білім алушыларды қанағаттандыру жағдайы, білім алу деңгейінің жоғарғы сатыда екендігін байқатады.

Күшті жақтары/үздік тәжірибесі

- Білім алушылардың контингентін қалыптастыру мен ашықтығы, оның рәсімдері саясатының болуы
- Мамандықтар бойынша өндірістік оқыту және кәсіптік практиканы өтуін ұйымдастырудың деңгейінің жоғарылығы, жұмыс берушілер мен кәсіпорын басшыларының және білім алушылар қанағаттанушылық мониторингін кезінде байқалды.
- дарынды білім алушыларды қолдаудың бар екендігі;
- халықаралық, республикалық, қалалық байқауларға, олимпиадаларға және шығармашылық іс-шаралар қатысу қорытындысы бойынша жеңімпаздарының болуы
- 100% түлектерді жұмыспен қамту және түлектердің кәсіби қызметінің жұмысқа орналастыру мониторингінің болуы.

ССК ұсыныстары

- Студенттік активтердің колледждің қоғамдық өміріне түрлі салаларында, сондай-ақ мәселелері бойынша шешім қабылдауда Педагогикалық кеңестің рөлін күшейту;
- Дарынды және талантты білім алушыларды қолдау тетіктерін тұрақты жетілдіру.
- Барлық мүдделі тұлғаларға білім беру мекемесінің, болашақ кәсіби қызметі, түлек моделінің құзыреттілігін барынша жақындатылған талаптарымен ескере отырып хабардар ету.

ССК институционалдық бейіні бойынша колледж осы стандартқа құрамында 5 күшті, 3 - қанағаттанарлық позициясын атап көрсетті.

6.6 «Қаржы» Стандарты

ТжКББ ұйымы ТжКББ ұйымын дамытудағы қаржылық ағымдардың даму стратегиясын және басқаруды үйлестіруді қарастыруы керек;

ТжКББ ұйымы ТжКББ ұйымының бюджеттік жоспарлауын, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларының болуын қарастыруы керек;

ТжКББ ұйымы ұйымдастыру формалды қаржылық басқару саясатын көрсетуі тиіс: ақша қаражатының қозғалысы туралы есеп, меншікті капиталдағы өзгерістер туралы есеп

ТжКББ ұйымы ішкі аудит жүйесінің болуы және тұрақты сыртқы, тәуелсіз аудит нәтижелерін көрсетуі керек;

ТжКББ ұйымы басшылығы білім беруді ұйымдастырудың қаржылық тұрақтылығы мен өміршеңдігін көрсетуі керек

ТжКББ ұйымы ұйымдастыруда әртүрлі қызмет түрлерін қаржылық қолдаудың жеткіліктілігін бағалау механизмі болуы керек

ТжКББ ұйымы бюджеттің бөлінуінің ашықтығын және оның тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс

ТжКББ ұйымының тиімді қаржылық есептілік тетігі болуы керек

Дәлелдеме бөлімі

Миссияның жүзеге асу жағдайы: Тау-кен және моно қалалары үшін бәсекеге қабілетті, техникалық және кәсіптік білім беру мазмұны еліміздің индустриялық-инновациялық дамуына бағдарланған, адамгершілік құндылықтар рухында тәрбиеленген мамандарды дайындау, білім беру мекемесінің материалдық-техникалық мүмкіндіктері мен әлеуеті; оның қаржылық тұрақтылығының кепілі болып табылады.

Қаржыландыру көздері: колледжді бюджеттік қаржыландыру, мемлекеттік білім беру тапсырысы, ақылы білім беру қызметінен түскен табыс, демеушілік және қайырымдылық көмек, Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмейтін басқа да кірістер

Ақтөбе облысы әкімдігінің білім беру басқармасының «Хромтау тау-кен техникалық колледжінің» қызметі мемлекеттік кәсіпорындардың Даму жоспарында және оның жүзеге асырылу барысы туралы есепте оның мақсаты мақсаттары, міндеттері, көрсеткіштері және қаржылық-шаруашылық қызметтің негізгі көрсеткіштері, инвестициялар, кірістер, шығыстар көрініс табады және «Ақтөбе облысы әкімдігі білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі бекітеді.

Жоспарда көзделген шаралар колледждің экономикалық тиімділігін арттыруға бағытталған. Қаржылық және экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін негізгі бағыттары мыналар болып табылады: тиісінше, бюджеттік қаржыландыру үлесін мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер санын арттыру, және кіріс бөлігінің нығайту; бейінді емес қызметтен кірістердің артуы. Өзінің қаржы ресурстары білім беру қызметінің негізінде

жыл сайын Ақтөбе облысы Білім басқармасының бұйрығымен бекітілетін бағамен қалыптасады.

Оқу үдерісіне қажетті қаржы ресурстарының негізгі көздері - жергілікті және республикалық бюджет; студенттерге арналған келісімшарттар бойынша және ТНК «Қазхромнан» қайтарымсыз ақшалай көмек көрсетуден түсетін қаражат болып табылады. Колледждің материалдық-техникалық базасын толықтыру үшін, сондай-ақ колледждің күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін бюджеттен қаражат бөлу үшін бюджеттік өтінімдер «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесіне бағаны негіздеу және жөндеуге арналған жобалық-сметалық құжаттар ұсынылады.

Мемлекеттік тапсырыс және ақылы қызметтер бойынша колледж ұсынатын қызметтердің бағасы мемлекеттік орган – «Ақтөбе облысы әкімдігінің білім басқармасы» бекітеді.

Колледждің кірістерінде келесі мәмілелер мен оқиғалар танылады:

- мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қаржыландыру;
- ақылы қызмет көрсету;
- демеушілік және қайырымдылық;
- басқа табыстар.

Колледж бюджетінің негізгі бөлігі студенттерге білім беру қызметін көрсетуден шарттық негізде қаражат алу және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыту нәтижесінде қалыптасады. Колледж бюджетінің шығыс бөлігінің негізгі элементтері жалақы қоры, салық төлемдері, материалдар мен негізгі құралдарды сатып алу, кітап қорын сатып алу, коммуналдық қызметтерге ақы төлеу, капиталды және негізгі құралдарды ағымдағы жөндеу және басқа да шығындар болып табылады.

Колледж бюджетінің шығындар динамикасы (мың теңге)

Көрсеткіштер	2015	2016	2017	2018
Жалпы шығындар	292212	279109	352814	293926
Еңбекақы	107195	115637	123126	118340
Өтемақы төлемдері	3942	4466	3946	9400
Іссапар шығыстары	4542	2333	4254	2200
Әлеуметтік салық	7395	7328	5357	5357
Әлеуметтік аударымдар	4820	5299	4886	4886
Шәкіртақы	62253	67393	79507	65200
Студенттердің сапарына өтемақы	3491	3524	6148	3420
Басқа тауарларды сатып алу	16028	4399	10564	
Азық-түлік өнімдерін сатып алу	19736	21182	19994	13870
оқу әдебиеттерін сатып алу	4388	2654	2285	1520
зертханалық жабдықты сатып алу	5668	2260	43241	
Жиһазды сатып алу	642	603	993	

компьютерлік техниканы сатып алу	1199		3356	
Коммуналдық қызметтер	6809	6399	7179	7200
Байланыс қызметтері, соның ішінде Интернет	537	555	482	525
Көлік құралдары	14783			11746
Басқа негізгі құралдар	1320	1319	1188	5000
Профессорларға ақы төлеу	19429	19874	23935	20539
басқа шығындар	8035	13884	12373	29723

Еңбекке ақы төлеу шығындар құрылымында жыл сайын 30% -дан 43% -ға дейін ең көп үлес алады.

Соңғы үш жылдағы деректерді талдау колледждің тәуелсіздік дәрежесі қаржыландырудың сыртқы көздерінен өзгеріссіз қалады: колледждің кірісіне тыс қаражаттардың үлесі 2015 жылы 17%, 2016 жылы 18%, 2017 жылы 11% және жалпы кірістер; ағымдағы шығындардан түсетін жалақыға бюджеттік шығындардың үлесі 2015 жылы 39%, 2016 жылы 43%, 2017 жылы - 33%, 2018 жылы 40% құрайды. Жыл бойынша 1 студентке арналған шығыстар: 2015 жылы - 392,5 мың теңге, 2016 жылы - 288,5 мың теңге, ал 2017 жылы - 354,5 мың теңге.

Колледждің білім беру қызметі жеткілікті қаржы ресурстарымен қамтамасыз етілген. Колледж қалыпты баға саясатын ұстанады және соңғы 5 жылдағы есептік деректер оның дұрыстығын дәлелдейді.

Колледждің қаржы тұрақтылығын дәлелі бонустар мен материалдық көмекке қаражат бөлу болып табылады.

Қызметкерлерді материалдық ынталандыру көрсеткіштерінің динамикасы (теңге)

Жыл	Сыйақылар	Материалдық көмек
2015	2935	575
2016	2500	
2017	1324	

Колледждің қаржылық есептілігінде көрсетіледі:

- бухгалтерлік баланс - колледждегі активтер туралы, оның меншікті капиталы мен міндеттемелері туралы ақпаратты қамтиды. Активтер мен міндеттемелер ұзақ мерзімді және ағымдағы ретінде жіктеледі;

- Пайдалар мен залалдар туралы есеп «есептеу әдісі» әдісі бойынша ұсынылады. Есеп кірістер мен шығыстардың сипатына негізделген (негізгі және бейінді емес қызмет түрлері үшін) жіктеуді пайдалана отырып, кірістер мен шығыстарды талдауды ұсынады.

Ақшаны бөлуді бақылау бекітілген шығыстардың негізінде жүзеге асырылады

Тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді сатып алу үшін қаржы қаражаттарының жұмсалуды мемлекеттік сатып алудың бекітілген жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Бюджеттің іс жүзіндегі орындалуына сәйкес айлық, тоқсан сайынғы және жылдық қаржылық есептілік жасалады.

Материалдық ресурстардың қалыптасу динамикасы (мың тг).

Шығын саласы	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Материалдық-техникалық базаны жабдықтау, оның ішінде:	36455	5306	58458	26417
зертханалық жабдықтар	5668	326	23331	
кітапхана қоры	4388	2653	536	1200
жөндеу	8485		9653	8463
көлік құралдары	14783			
компьютер техникасы	1169		3356	11746
жиһаз	642	603	993	
басқа негізгі құралдар	1320	1724	20589	5008

Осы кестенің нәтижесі бойынша колледж өз қызметін одан әрі жетілдіру мүмкіндігіне ие екендігін көре аласыз. Оқу үрдісін оқу жабдығымен қамтамасыз ету үшін жыл сайын айтарлықтай қаржы бөлінеді. Соңғы бес жылда жаңа жабдықтардың қолжетімділігі артты. Кестеден оқу зертханалары мен шеберханалар заманауи жабдықпен жаңартылып отыратындығын байқаймыз.

Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану мақсатында қаржы ресурстарын үнемі мониторингілеу, бекітілген кесте бойынша жұмыстың орындалу барысын мониторингілеу, орындалатын жұмыстар мен көрсетілетін қызметтер туралы колледждің құрылымдық бөлімшелерінің жыл сайынғы есебін ұсыну, материалдық-техникалық базаны дамыту бойынша іс-шараларды жоспарлау және іске асыру жасалады.

Талдамалық бөлім

Колледждің білім беру қызметі жеткілікті қаржы ресурстарымен қамтамасыз етілген. Колледж қалыпты баға саясатын ұстанады және соңғы 5 жылдағы есептік деректер оның дұрыстығын дәлелдейді.

Колледждің қаржы тұрақтылығының дәлелі бонустар мен материалдық көмекке қаражат бөлу болып табылады.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жалақыны уақтылы төлеу.
- Мемлекеттік бюджеттен мамандарды даярлау бойынша мемлекеттік тапсырыстарды алу.

- Студенттерді арнайы уақытылы қамтамасыз ету. киім, жол жүру ақысы, стипендия.
- Студенттер арасында оқу-өндірістік, оқудан тыс іс-шараларды қаржыландыру.
- тиімді қаржылық есептілік механизмінің болуы.
- ТНК «Қазхромнан» ақысыз қаржылық көмек көрсету.

ССК ұсыныстары

➤ тәуекелдерді басқаруды ескере отырып, колледж бюджетінің жоспарлау тетіктерін жетілдіруді жалғастырыңыз.

ССК атап өткеніндей, осы стандартта колледждің институционалдық бейіні 6 күшті, 2 қанағаттанарлық.

6.7. «Ресурстар: материалдық-техникалық және ақпарат» стандарты

- ТжКБ ұйымы инфрақұрылымның өз қызметінің ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі керек. Аудитория, кеңселер, зертханалар, байланыс және компьютерлік техника және басқа да бөлмелер заманауи талаптарға сай болуы керек

- ТжКБ-ны ұйымдастыру материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ақпараттық қолдауды, жоспарлау мен бюджет қаражатын орналастырудағы түзетулерді бағалау нәтижелерін пайдаланудың тиімділігін бағалауы тиіс.

- ТжКБ ұйымын ұйымдастыруда оқыту ортасын құру қажет
- Студенттер мен профессор-оқытушылар құрамының бағдарламаларға (мысалы, онлайн-оқыту, сыныпта модельдеу) және интеллектуалдық сұрауларға (дерекқорлар, деректерді талдау бағдарламалары) технологиялық қолдау көрсету;

- Академиялық қолжетімділік - ТжКБ ұйымының порталына (сайтына) қашықтан кіру арқылы оқушыларға білім беру материалдарын және тапсырмаларын, сондай-ақ оқушылардың білімдерін өзіндік бағалау мүмкіндігін қоса алғанда, дараланған интерактивті ресурстарға (оқудан тыс уақытта да қол жетімді) қол жеткізуге болады;

- Академиялық консультациялар - оқушыларға академиялық бағдарламаларды жоспарлауға және орындауға көмектесетін дараланған интерактивті ресурстар бар

- кәсіптік бағдарлау - тыңдаушылар мансап жолдарын таңдауға және жетуге көмектесетін дараланған интерактивті ресурстарға қол жеткізе алады

аудиториялардың қажетті саны, қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған: оқу зертханалар, заманауи оқу-жаттығу полигондар, қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандырылған, тиісті іске асырылатын білім беру бағдарламалары, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес

- компьютер сыныптарының қажетті саны, оқу залдарының, мультимедиялық, лингафон және әдістемелік кабинеттердің, оның ішінде орындардың саны кітап қоры, оның ішінде оқу

және әдістемелік әдебиеттерді қағаз және электрондық тасығыштарда, мерзімдік басылымдар оқыту тілдері бойынша қоры еркін білім беру интернет-ресурстары

- Типті болуы тиіс дәрежесін анықтау ақпараттық технологияларды оқу үрдісіне пайдалану мониторингін жүргізсін және әзірлеу педагогикалық ұжым мүшелерімен оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде

- Ұйымдастыру Үлгідегі көрсетуі тиіс болуы веб-ресурсты көрсететін миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін Үлгідегі, тиімділігі оны пайдалану үшін білім беру ұйымының қызметін жақсарту

- болуы барабар және объективті ақпарат туралы педагогикалық ұжымда порталында (сайтында) Тжкб ұйымының

- ақпараттың ашықтығы шағымдарды қарау орналастыру порталында (сайтында) ұйымының Үлгідегі толық объективті ақпарат ұйымның қызметі туралы

- орналастыру порталында (сайтында) ұйымының Типті сыртқы жарияланымдардың (цитат, сілтемелер) іске асыру туралы Үлгідегі ұйым миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін

- ақпараттық желілерді пайдалану, жұртшылықты хабардар ету үшін және стейкхолдерлер

- Маңызды фактор болып табылады авторлық құқығын сақтауға орналастыру кезінде оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, ашық қол жеткізу

- Маңызды фактор болып табылады меңгеру үшін жағдайлар жасау және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қызметкерлері, педагогикалық қызметкерлер және білім алушылармен, білім беру процесінде және Тжкб ұйымының қызметін

Дәлелдеу бөлігі

МКҚК "Хромтау тау-кен техникалық колледжінің " материалдық-техникалық базасын тексеру кезінде оқу орны бар техникалық қорлардың түрлерімен: зертханалық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен, механизмдер, стенділер, өлшеу құралдарымен, материалдармен, компьютерлік және өзге де есептеуіш техникамен ақпараттық ресурстар – кітапхана қоры, бағдарламалық құралдар, ақпараттық технологиялар жабдықталғаны анықталды.

Колледждің материалдық–техникалық базасы - бұл типтік оқу-өндірістік кешені тұратын 4 корпусан есептелген 650 оқу орындарының, тұрады төрт қабатты оқу корпусы, қоғамдық-тұрмыстық корпусы, оқу-өндірістік шеберханаларды, сондай-ақ жатақхана 95 орындық. Салынған жылы 1979 сәйкес, қолда бар техникалық паспорттары ғимараттардың жалпы алаңы колледждің 10349 ш. м., оның ішінде оқу алаңы – 3476,3 м2 . Жер учаскесінің алаңы 2.05 га.

Колледж қажетті құжаттармен пайдалану құқығына ғимараты және үй-жайлары белгіленген тәртіппен тіркелген және пайдаланылатын ұйымдастыру және жүргізу үшін білім беру процесі

Оқу орнында жұмыс істейді, 2 акт залы, жалпы алаңы 332,9 м²; конференц залы, 80 орындық; спорт залы, жалпы аумағы 274,9м²; тренажерлік зал, оның алаңы құрайды 50,5 м², теннис алаңы, жалпы алаңы 77,5 м²; асхана 100 орындық алаңы 422,2 м², буфет; кітапхана, электронды оқу залы, 25 орындық кітапхана қорымен, саны 34996 дана кітап; 2 медициналық пункт; студенттік жатақхана, жалпы ауданы 2587 тіркелген,5м².

Барлық оқу және қосалқы үй-жайлар колледжі " өрт дабылы жүйесімен қамтылған. Колледжде орнатылған жеке өрт сөндіру құралдары (өрт сөндіргіштер 47 дана.), сондай-ақ бейнебақылау орнатылды, ол үшін жабдықталған 32 бейнекамералар.

Қол жеткізу үшін білім беру қызметтерінің жоғары сапасын колледжі қамтамасыз етілген тиісті өндірістік ортамен, мыналардың:

- Жабдықталған жұмыс кабинеттер мен үй-жайлар;
- Жабдықталған оқу аудиториялары;
- Интернет-кабинеттер;
- Компьютерлік кабинеттері;
- Мультимедиялық кабинеттер;
- Лингафон кабинеттері;
- Жабдықталған оқу-өндірістік зертханалар;
- Оқу шахталық полигон;
- Оқу гаражы;
- Кітапхана, электронды оқу залы;
- Асхана;
- Акт залы;
- Конференц залы;
- Спорт залы;
- Тренажер залы;
- Теннис залы;
- Автокөлік паркі

Хромтау тау-кен техникалық колледжі бар кешен заманауи кабинеттер мен зертханаларды жабдықтауға мүмкіндік беретін білім беру процесін жүргізу өз деңгейінде барлық оқу пәндерінің циклдары. Бар 42 мамандандырылған дәрісханалар мен зертханалар, 6 шеберхана, 12 зертхана, 1 полигон тау-кен шахта, 2 оқу гараж және 2 оқу-өндірістік цехының қамтамасыз ететін оқу процесін жүргізу, оқу және орындауға, барлық зертханалық және

тәжірибелік жұмыстарды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларында қарастырылған тиісті деңгейде.

Барлық оқу-өндірістік шеберханалар, зертханалар және цех жабдықталып, оқу жабдықтарымен және бағдарламалық құралдармен пайдаланылатын білім беру бағдарламаларын игеру үшін ұқсас қолданылатын тиісті саласы мен қауіпсіздік талаптарына сәйкес пайдалану кезінде, бекітілген директорының бұйрығымен, колледж меңгерушілері бағытталған жағдайын бақылау аудиториялық қорды қамтамасыз етуге, пайдалануға, ондағы жабдықтар.

Ақпараттық ресурстар колледждің стратегиялық мақсаттарына және міндеттері білім беру бағдарламалары сай келеді. Қатынасы компьютерлер, соның ішінде компьютерлер соңғы үлгідегі сәйкес білім алушылар контингенті. Анықтау үшін қанағаттану жұмыс компьютерлік паркін жыл сайын сауалнама жүргізіледі колледж студенттері мен оқытушылары.

Кітапхана Хромтау тау-кен техникалық колледжінің маңызды болып табылады құрылымдық бөлімшесі, оның негізгі бағыты болып табылады қамтамасыз ету, оқу үдерісін ақпараттық ресурстарын сәйкес лайықтап бағдарламасын өткізді. Кітапхананың ауданы-ды құрайды 108 кв. м., электронды оқу залы – 48 ш. м. Қызмет көрсету пайдаланушылар жүзеге асырылады абонемент және электрондық оқу залында, есептелген 25 отыратын орынға арналған.

Кітапханада дәстүрлі, жүйелі және алфавиттік каталогтар жүргізіледі.

Олармен қатар 2016 жылғы мамырдан бастап автоматтандырылған ақпараттық кітапханалық бағдарламасы, "МАРК-SQL" жүргізіледі

Оқу процессінде 183 компьютер, бір компьютерге 4 оқушы. Локалдық желіге біріктірілуі: компьютерлік сыныптар, электронды оқу залы, АЖО оқытушылар, ПЦК әкімшілігі. khromtau_HGTK@mail.ru электрондық поштасы жұмыс істейді. Қолжетімділік бар өзекті ақпарат көзі сайтына (<http://hromtau-hgtk.kz>) колледж туралы ақпарат орналастырылады соңғы оқиғалар колледж туралы мамандықтар, кәсіптер колледжі, өткізілген іс-шаралар туралы, жетістіктері, білім алушылар мен оқытушылар және т. б.

Материалдық ресурстардың қалыптасу динамикасы (мың тг).

Шығын саласы	2015г.	2016г	2017 г
Материалдық-техникалық базаны жабдықтау, оның ішінде:	36455000	1269000	58458,0
зертханалық жабдықтар	5668000	326000	23331,0
кітапхана қоры	4388000	2653000	-

жөндеу	8485000	-	9653,3
көлік құралдары	14783000	-	
компьютер техникасы	1169000	-	3356,5
жиһаз	642000	603000	993,5
басқа негізгі құралдар	1320000	1724000	20589,8

Материалдарға қол жеткізу білім беру сайтының ұйымдастыруымен мамандықтар бойынша. Электрондық материалдар қамтитын оқу бағдарламаларын, курстарды және пәндер. Жүйесінде қол жетімді мониторингі студенттердің сабаққа қатысуы.

Білім беру сайтында орналастырылған мынадай түрлері материалдар: лекциялық материал, материал практикалық сабақтарды өткізу үшін оқу-әдістемелік құрал, қосымша материалдар және т. б.

Сарапшылар атап өткендей, колледжде тиімділігін қамтамасыз ету үшін оқу, табысты оқу және психологиялық жайлылық білім беру процесінің барлық қатысушыларының құрылады, сақталады, ұтымды пайдаланылады дамып, оқу-материалдық базасы мен оқу үрдісіне инновациялық технологияларды дамыту стратегиясына сәйкес және миссиясы.

Сонымен қатар, сарапшылар атап өткендей, бұл жалғастыру, материалдық-техникалық базасын нығайту және жаңа ақпараттық технологиялар енгізу.

Сауалнама ПОҚ өткізілген ССК сапары барысында АРТА көрсеткендей, оқытушылар ешқашан кезікпейді:

- оқу аудиторияларының жетіспеушілігі – 95,1%;
- сабақ аудиторияларындағы келеңсіз жағдайлармен -100%;
- Интернет жоқтығы – 63.4%;
- кітапханадағы қажетті кітаптардың қолжетімсіздігі– 92.7%.

Сауалнама білім алушылардың өткізген ССК сапары барысында АРТА көрсеткендей, студенттер толығымен қанағаттандырылды:

- кітапханалық ресурстардың қол жетімділік деңгейі – 87,3%;
- колледждің қолданыстағы оқу ресурстары– 89,1%;
- компьютер сыныптары мен интернет ресурстар болуы мен қолжетімділігі – 81,8%.

Талдамалық бөлімі.

Құрамы және мазмұны ресурстарды колледжінің қамтамасыз етеді қажетті жағдай: сапалы білім беру қызметтерін ұсыну. Колледжде бар екендігін растайтын құжаттар, оның

құқығы, оралымды басқару жылжымайтын мүлік, пайдаланылатын оқу процесінде, техникалық паспорттар, жоспарлар-сұлбалар, ғимараттар мен құрылыстар.

Колледж инфрақұрылымы қызметінің ерекшелігіне сәйкес келеді, жұмыс істейді, аудиториялар, кабинеттер, зертханалар, шеберханалар, компьютерлік жабдықтар талаптарға сай. Оқу корпусына жалғанған орталық коммуникациялар, аумақ қоршалған, жарығы, тәулік бойы сыртқы және ішкі бейнебақылау үй-жайларды оқу ғимараты.

Жұмысын талдай отырып, стандарт бойынша "Ресурстар кезінде пайдаланылатын білім беру бағдарламаларын іске асыру" атап өтуге болады оң өсу динамикасын жарактандыруды колледждің материалдық-техникалық базасын, оның ішінде тарту есебінен демеушілік көмек.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- - Материалдық-техникалық база колледжі, тиісті МЖБС талаптарына;
- - Өтеусіз қаржылық қолдау әлеуметтік серіктестер;
- Өткізу динамикасын бағалау материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз ету;
- Құру меншікті демонстрациялық зертханалық стендтер мен бағдарламалық өнімдер;
- - Жабдықталған арнайы аудиториялар үшін оқыту компьютерлік техника мен басқа да заманауи техникалық құралдарды оқыту;
- - Меңгеру үшін жағдайлар жасау және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қызметкерлері, педагогикалық ұжымдар, білім алушылармен, білім беру процесінде және колледж қызметінің.

ССК ұсыныстары

- Ұлғайту шараларын қабылдасын санының техникалық және анықтамалық әдебиетті мемлекеттік тілде.
- Кеңейту, бағдарламалық қамтамасыз ету кешені бойынша аккредиттелетін мамандықтар.
- Іске асыру жөніндегі жұмысты жандандыру қашықтықтан білім беру технологияларын оқыту мақсатында білім беру үрдісін жекешелендіру(онлайн-оқыту).
- Жұмысты жандандыру бойынша тұрақты жаңарту Web сайта колледж. Соның ішінде академиялық қолжетімділігін, академиялық кеңес беру, кәсіби бағдар, оқушы.

ССК айтуынша, институционалдық бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 8 күшті позициясын, 8 - қанағаттанарлық 2 – жақсарту тиіс позициялары бар.

(VII) ӘР СТАНДАРТТЫҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫ/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕСІНЕ ШОЛУ (1

бет)

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК оқу мекемесінің нақты позициясын талдау негізінде миссияны, көріністерді және стратегияны әзірледі.

Миссия, көрініс, стратегия мемлекеттің, барлық мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған;

Миссия, көзқарас, стратегия - жеке және бірегей, бар ресурстарға негізделген;

Колледж мүдделі топтардың өкілдерін, миссиясын, көрінісін және стратегиясын қалыптастыруға тартады.

Миссияны, көріністі, стратегияны қалыптастыру процесі ашық.

Колледж білім беру қызметтерін тұтынушыларға миссияның мазмұны, стратегиясы және оларды қалыптастыру процестері туралы ақпарат береді.

«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК оның құрылымы ТЖКББ ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін қамтамасыз етеді;

Колледжде ұйымдастыру құрылымы мен ұйымды басқару туралы құжаттар бар;

Колледж алқалық органдардың және құрылымдық бөлімшелердің, жоғарғы басшылықтың қызметін бағалаудың жиілігін, нысандары мен әдістерін белгіледі.

Колледж басқару органдарының құрамы мүдделі тараптардың өкілдерінің қатысуын қамтамасыз етеді;

Колледж оқушыларға, оқытушылар, ата-аналарға басшылар мен әкімшіліктердің ашықтығы мен қол жетімділігін қамтамасыз етеді.

Оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, логикасын анықталған.

Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану, АКТ, оқу стендтерін пайдалану бар.

Рационалды педагогикалық формалар мен оқыту әдістерін қолдану, ақпараттық білім беру материалдарының қолжетімділігі студенттер үшін негізгі және кәсіби сыныптар, дағдылар мен білім блоктарының қалыптасуына үлес қосады.

Кәсіпорындарда жұмыс істеуді үйренуге бағытталған колледж түлектерінің контингентін құрудағы әлеуметтік әріптестердің қызығушылығы көрініс тапқан.

Өндіріс мамандарын тәжірибеден өтіп жатқан студенттерге тәлімгерліктің тиімді түрлерін меңгертеді. Оның мазмұны және жеке сипаттамалары студенттердің кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал етеді.

Колледж студенттерге, соның ішінде студенттерге тең мүмкіндіктер берді. Оқу тіліне қарамастан.

Білім беру бағдарламаларын игеру үшін қолданылатын оқу құралдары мен бағдарламалық қамтамасыз ету тиісті салаларда қолданылатын құралдарға ұқсас.

Колледж студенттердің базалық және кәсіптік дағдыларын қалыптастырудың білім деңгейіне объективті баға береді.

Колледжде белсенді оқыту әдістері мен оқытудың инновациялық әдістері енгізілуде.

Жоғарғы және бірінші санаттағы колледж оқытушыларының әлеуеті жоғары.

Оқытушылардың қызметі рейтингтік жүйемен бағаланады.

Шетелде тағылымдамадан өту арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.

Жұмыс жүктемесі түрлі әрекеттерді қамтиды.

Мамандық бойынша стажерлардан өндірістік оқытуды және кәсіби практиканы өтуді ұйымдастырудың жоғары деңгейі және студенттердің қанағаттану мониторингі, кәсіпорындардың басшылары - тәжірибе және жұмыс берушілер.

Дарынды білім алушыларға қолдау көрсету мүмкіндігі. Халықаралық, республикалық, қалалық кәсіби жарыстар, олимпиадалар мен шығармашылық шараларға қатысу нәтижелері бойынша жеңімпаздардың болуы.

Бітірушілердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін, түлектерді жұмыспен қамтудың 100% құрайды.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жалақыны уақтылы төлеу.

Мемлекеттік бюджеттен мамандарды даярлауға мемлекеттік тапсырыстарды алу.

«ҚАЗХРОМ»ТҰК» АҚ тарапынан қайтарымсыз қаржылай көмек көрсетіледі.

Мемлекеттік білім беру мекемесінің стандарттары талаптарына жауап беретін колледждің материалдық-техникалық базасы; Әлеуметтік серіктестердің қайтарымсыз қаржылық қолдауы; Материалдық-техникалық ресурстарды дамыту және ақпараттық қолдау динамикасын бағалауды жүргізу; Өз демонстрациялық зертханалық стендтер мен бағдарламалық өнімдерді жасау; Арнайы аудиториялар компьютерлік техниканы және басқа заманауи техникалық оқу құралдарын қолданумен оқытуға жабдықталған;

Оқу үрдісінде және колледж жұмысында қызметкерлер, оқытушылар, студенттердің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын дамыту және пайдалану үшін жағдай жасау.

(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ (1-2 бет)

6.1. «Көрініс, миссия және стратегия» Стандарты

➤ Миссияны, көріністі, стратегияны және олардың орындалуын бақылауды қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау тетіктерін айқындау.

6.2. «Басшылық және менеджмент» Стандарты

• Адам ресурстарын басқару бөлімі ережелерді әзірлеп, кадрлар резервін құру және қызметкерлердің өсуіне жағдай жасау жөнінде шаралар қабылдауы керек.

• Ішкі сапа менеджменті жүйесінің рәсімін әзірлеу және енгізу (коллективтік құрылымдық бөлімшелердің, қызметкерлердің, мұғалімдердің, колледждің әкімшілік және басқарушы қызметкерлерінің қызмет сапасын бақылау және бағалау);

• тәуекелдерді бағалау жүйесін әзірлеу және сол тәуекелдерді төмендету жолдарын анықтау

6.3. «Білім беру бағдарламасы» Стандарты

➤ Оқу үдерістерін дербестендіру мақсатында білім берудің қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу бойынша жұмысты күшейту

➤ Оқу үдерісіне ағылшын тілінде арнайы пәндерді оқытуды кеңінен енгізу.

➤ Әлеуметтік серіктестер мен басқа мүдделі тараптардың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысуын арттыру.

➤ Интернет сайттарға, бейне сабақтарды және бейне лекцияларды, ең жақсы тәжірибелерді жинақтау және таратуға арналған үздік мұғалімдердің шеберлік сабақтарына орналастыру.

➤ Арнайы пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын әзірлеу кезінде Дөн тау-кен байыту комбинатының қалалық өндіруші кәсіпорынның технологиялық үрдістері, қауіпсіздік техникасы және еңбек қорғау бойынша қолданыстағы ережелерін қолданыңыз.

6.4. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» Стандарты

➤ Оқытушылар портфолиосының кәсіби жетістіктерін қосу арқылы сайтқа қол жетімді етіп жасау;

➤ Әкімшілік кадрларды қабылдау туралы шешімдерін ашық түрде жүргізу.

➤ Оқу-әдістемелік құралдарын «ҚР ISBN кітап нөмері халықаралық стандартты» туралы бекітілген ережеге сәйкес тіркеу рәсімін жоспарлау.

6.5. «Білім алушылар» Стандарты

➤ Студенттік активтердің колледждің қоғамдық өміріне түрлі салаларында, сондай-ақ мәселелері бойынша шешім қабылдауда Педагогикалық кеңестің рөлін күшейту;

➤ Дарынды және талантты білім алушыларды қолдау тетіктерін тұрақты жетілдіру.

➤ Барлық мүдделі тұлғаларға білім беру мекемесінің, болашақ кәсіби қызметі, түлек моделінің құзыреттілігін барынша жақындатылған талаптарымен ескере отырып хабардар ету.

6.6. «Қаржы» Стандарты

➤ тәуекелдерді басқаруды ескере отырып, колледж бюджетінің жоспарлау тетіктерін жетілдіруді жалғастырыңыз.

6.7. «Ресурстар: материалдық-техникалық және ақпараттық» Стандарты

➤ Ұлғайту шараларын қабылдасын санының техникалық және анықтамалық әдебиетті мемлекеттік тілде.

➤ Кеңейту, бағдарламалық қамтамасыз ету кешені бойынша аккредиттелетін мамандықтар.

➤ Іске асыру жөніндегі жұмысты жандандыру қашықтықтан білім беру технологияларын оқыту мақсатында білім беру үрдісін жекешелендіру(онлайн-оқыту).

➤ Жұмысты жандандыру бойынша тұрақты жаңарту Web сайта колледж. Соның ішінде академиялық қолжетімділігін, академиялық кеңес беру, кәсіби бағдар, оқушы.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ (1 бет)



**«Хромтау тау-кен техникалық колледжі» МКҚК бойынша техникалық және кәсіптік
білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу комиссиясының қорытындысы**

№р/с	Бағалау өлшемдері	Білім ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
Стандарт «Көрініс, миссия және стратегия»					
1	ТжКББ ұйымы мүдделі тұлғалар, білім алушылар мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын және ТжКББ ұйымының нақты орнын талдау негізінде көрінісін, миссиясын және стратегиясын әзірлеуін көрсетеді.	+			
2	ТжКББ ұйымы миссия мен стратегияның даралығын және бірегейлігін көрсету керек	+			
3	ТжКББ ұйымы көріністің , миссияның және стратегияның білім беру ұйымында бар ресурстарға (осының ішінде қаржылық, ақпараттық, кадрлық құрамына, материалдық-техникалық базаға), нарықтың қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет	+			
4	ТжКББ ұйымы көріністі, миссия мен стратегияны қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, білім алушылары, оқытушылар және жұмыс берушілерді тартуы қажет	+			
5	ТжКББ ұйымы көріністі, миссияны, стратегияны қалыптастыру үдерістерінің айқындығын көрсетеді	+			
6	ТжКББ ұйымы мүдделі тұлғалардың миссия мен стратегияның мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді	+			
7	ТжКББ ұйымы көріністі, миссияны, стратегияны қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы қажет		+		
8	Көрініс, миссия, стратегия өзара келісімді болу қажет	+			
9	ТжКББ ұйымы көрініс пен миссияға сәйкес стратегиялық, тактикалық, оперативтік жоспарлау және ресурстарды бөлу	+			

	үдерістерін жүзеге асырады»				
10	ТжКББ ұйымы «нәтижелілік» және «тиімділік» сияқты көрсеткіштер арқылы стратегиясын ойдағыдай жүзеге асырылуын бағалау, өлшем үдерістерін әзірлеу және енгізу негізінде стратегияны жүзеге асыру туралы жүйелі түрде ақпаратты жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау жүргізеді, көріністі, миссияны, стратегияны құрастырып, қайта қарастырады		+		
11	ТжКББ ұйымы өзінің стратегиясы негізінде оны жекелеген қызмет салалары мен үдерістері бойынша нақтылайтын құжаттарды әзірлеуі қажет		+		
Қорытынды		8	3		
Стандарт «Басшылық және менеджмент»					
12	ТжКББ ұйымын басқару:				
12.1	үдеріс арқылы қызметті (іс-әрекетті) басқаруды		+		
12.2	жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін		+		
12.3	тәуекелдерді бағалау және сол тәуекелдерді төмендеті жолдарын анықтауды			+	
12.4	мониторингті, соның ішінде есеп беру үдерістерін құру»		+		
12.5	Айқындалған сәйкессіздіктерді талдауды, дайындалған түзетуші және алдын алу іс-әрекеттерін жүзеге асыруды		+		
12.6	Өзгерістердің тиімділігін талдауды		+		
12.7	Бөлімшілер қызметінің нәтижелігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс		+		
13	ТжКББ ұйымының құрылымы ұйымның даму стратегиясына сәйкес болуы тиіс	+			
14	ТжКББ ұйымы басқару және ұйымдық құрылым бойынша құжаттардың болуын қамтамасыз етуі тиіс	+			
15	ТжКББ ұйымында барлық негізгі бизнес-үдерістер құжаттандырылуы қажет		+		
16	ТжКББ ұйымы бизнес-үдерістегі жауаптыларды нақты анықтағанын, қазметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс		+		
17	ТжКББ ұйымы хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын қамтамасыз етуі тиіс		+		
18	ТжКББ ұйымы алқалы органдардың, құрылымдық	+			

	бөлімшелердің , жоғары басшылықтың қызметін бағалау әдістерін, түрлерін және мерзімділікті белгілеуі қажет				
19	ТжКББ ұйымы жекелеген білім беру бағдарламаларын басқару арқылы білім беру үдерісін басқаруды қамтамасыз етуі тиіс		+		
20	ТжКББ ұйымы ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің табысты қызмет етуін көрсету керек			+	
21	Сапа менеджментінің куәландырылған жүйесінің болуы және оның әрдайым жетілдіру маңызды фактор болып табылады			+	
22	Ақпараттық жүйелері мен дерекқорлардың бар болуы, Интернет желісін ақпарат беру үшін қолдануы, Интернет сайтының және/ немесе порталдың болуы маңызды фактор болып табылады		+		
23	Алқалы басқару ұйымдарының құрамында мүдделі тұлғалар (жұмыс берушілердің, оқытушылар, білім алушылардың) өкілдерінің қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
24	ТжКББ ұйымы сақтау және бұзу туралы ақпаратқа қолжетімділік және кері байланыс жүйесінің болуы, басқару органдарында қарастырылуы, тәртіптік органдар мен уәждемелік жүйенің тиімді қызмет етуі арқылы қатынастар мен мүдделер қақтығысын шешу тетіктерін көрсетуі міндетті		+		
25	ТжКББ ұйымы оқытушылардың, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті		+		
26	ТжКББ ұйымы білім алушыларға, оқытушыларға, ата-аналарға басшылардың және әкімшіліктің ашықтығын (білім беру ұйымының сайтындағы блогтар, жеке сұрақтар бойынша ресми қабылдау уақыты, e-mail қатынасу және т.б.) көрсетуі міндетті	+			
Қорытынды		5	13	3	
Стандарт «Білім бері бағдарламалары»					
27	ТжКББ ұйымы білім беру бағдарламасын әзірлеуде, басқаруда және олардың сапасын қамтамасыз етуінде педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті		+		
28	ТжКББ ұйымы түлектердің кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасуына бағытталған оқу пәндерін оқыту қисынын, көлемін және мазмұнын анықтауы міндетті	+			
29	ТжКББ ұйымы білім алушылардың базалық және кәсіптік	+			

	күзiреттiлiгiнiң, бiлiмдерi мен дағдылардың қалыптасуына пәндердiң ықпалын көрсету мiндеттi				
30	ТжКББ ұйымы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын құрастыру қисынын көрсету тиiс	+			
31	Пәндердiң тiзiмi мен мазмұны бiлiм алушыларға ашық әрi қолжетiмдi болуы тиiс.Пәндер барлық өзектi мәселелердi толық қамтуы тиiс		+		
32	ББ құрылымында бiлiм алушылардың өзiндiк ерекшелiктерiне қарай мазмұны жағынан кәсiптiк күзiреттiлiгiнiң дамуына мүмкiндiк тудыратын түрлi қызметтерi ескерiлу керек	+			
33	ТжКББ ұйымы оқу тiлiне қарамастан,бiлiм алушыларға тең мүмкiндiктердi қамтамасыз етуi қажет	+			
34	Жұмыс берушiлердiң мүдделерiн ескере отырып,кәсiптiк дағдыларды дамытуға бағыталған оқу бағдарламаларды жаңарту фактор табылады		+		
35	Бiлiм беру бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиiстi салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдалану кезiндегi қауiпсiздiк талаптарына жауап беруi тиiс	+			
36	ТжКББ ұйымы бiлiм беру бағдарламаларының қарауындағы ресурстардың жеткiлiктiгi мен заманауилығын жүйелi түрде талдаудың тиiмдiлiгiн көрсетуi тиiс		+		
37	ТжКББ ұйымы бiлiм бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында тәжiрибелi iскерлердi тартып, олармен оқылатын пәндердiң үлесiн анықтауы тиiс	+			
38	ТжКББ ұйымы бiлiм алушылардың бiлiм деңгейiн бағалаудың базалық және кәсiптiк күзiреттiлiгiнiң қалыптасу дәрежесiнiң объективтiлiгiн, олардың бағалау тетiктерi мен құралдарының баламалығын және ашықтығын қамтамасыз етуi қажет	+			
39	ТжКББ ұйымы ББ-ның сараптамасы мен сапасын iшкi бағалау тетiгiн және оларды жетiлдiру үшiн керi байланыспен қамтамасыз етуi қажет		+		
40	ТжКББ ұйымы бiлiм алушылар үшiн оқытылатын пәндер бойынша жiктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкiн мөлшерiнiң қолжетiмдiгiн, соның iшiнде презентация материалдары, дәрiстердiң конспектiсi, мiндеттi және қосымша	+			

	әдебиеттерді практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет				
41	Оқытудың белсенді әдістері мен сабақ берудің инновациялық әдістерін енгізуі мен тиімділігін қамтамасыз етуі маңызды фактор болып табылады	+			
42	ТжКББ ұйымы білім беру үдерісінің мәселелеріне қатысты білім алушыларға жекелеген кеңес беру және көмек көрсету жүйесінің бар болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі қажет		+		
Қорытынды		10	6		
Стандарт «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі»					
43	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжымның біліктілік талаптарына және ББ ерекшелігіне сәйкестігін қамтамасыз етуі керек		+		
44	ТжКББ ұйымы ББ қажеттіліктерін талдау негізінде кадрларды іріктеу жүйесінің бар болуын көрсетуі керек		+		
45	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсетуі керек		+		
46	ТжКББ ұйымы басшылықтың қолжетімділік қағидасын және барлық кадрлық рәсімдер айқындығының сақталуын көрсетуі керек		+		
47	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтар біліктілігін жүйелі түрде бағалауды, сабақ беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі керек		+		
48	Педагогтың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс	+			
49	ТжКББ ұйымы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалуының дәлелін көрсетуі тиіс	+			
50	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжым мен әкімшілік-басқару қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кәсіптік және жеке даму жүйесінің болғанын көрсетуі керек	+			
51	ТжКББ ұйымы жас педагогтарды дамытуы және кадрлар резервін қалыптастыру бойынша мақсатты әрекеттерді қамтамасыз етуі керек		+		
52	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжымның қанағаттанушылық мониторингін қамтамасыз етуі керек		+		
53	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжымның мамандану саласындағы практикалық қызметке тұрақты түрде еліктіргендігін	+			

	көрсетуі керек				
54	ТжКББ ұйымы педагогикалық ұжым мүшелерінің ақпараттық технологиялық біліктілігін, инновациялық әдістер мен оқу формаларының қолдануын көрсетуі керек		+		
55	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады		+		
Қорытынды		5	8		
Стандарт «Білім алушылар»					
56	ТжКББ ұйымы білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің айқындығын көрсетуі керек		+		
57	ТжКББ ұйымы білім алушыларға мамандық бойынша тәжірибеден өту мүмкіндігін қамтамасыз етіп, тәжірибеден өту орындарын және жұмыс берушілерге қатысты білім алушылар мен кәсіпорын басшыларының қанағаттанушылық мониторингін өткізу керек		+		
58	Оқыту үдерісі кезіндегі білім алушылардың кәсіби мамандану (сертификация) мүмкіндігінің болуы маңызды фактор болып табылады			+	
59	Дарынды білім алушыларды қолдайтын бағдарламалардың бар болуы маңызды фактор болып табылады		+		
60	ТжКББ ұйымы түлектерді жұмысқа орналастыруға және түлектермен байланыста болуға байланы барынша күш салуы керек		+		
61	Түлектердің кәсіптік қызметі мен жұмысқа орналасуының мониторингі маңызды фактор болып табылады		+		
62	ТжКББ ұйымы білім алушылардың жалпы ТжКББ ұйымының қызметімен қанағаттанушылығын мониторингтен өткізу тетігін жасауы тиіс			+	
63	ТжКББ ұйымы білім алушылардың білімдерін бағалау нәтижелері туралы мілеметтерді жедел ұсынуын қосқандығы кері байланыс жүесінің жұмыс істеуін көрсету керек			+	
ҚОРЫТЫНДЫ		5	3		
Стандарт «ҚАРЖЫ»					
64	ТжКББ ұйымы даму стратегиясы мен қаржы ағындарын басқарудың келісушілігін көрсету керек		+		
65	ТжКББ ұйымы бюджетті жоспарлауды, қысқы және орта мерзімді жоспарадың бар болуын көрсетуі керек		+		
66	ТжКББ ұйымы қаржы менеджментінің нысандалған		+		

	саясатының болуын көрсету керек: ақшалай қаражаттың қозғалысы туралы есеп, меншікті капиталдағы өзгерістері туралы есеп				
67	ТжКББ ұйымы ішкі аудит жүйесінің болуын және сыртқы, тәуелсіз аудиттің тұрақты түрде өткізу нәтижелерін көрсетуі керек	+			
68	ТжКББ ұйымының басшылығы білім беру ұйымының қаржылық тұрақтылығын және өміршеңдігін дәлелдеу тиіс	+			
69	ТжКББ ұйымында оның әртүрлі қызметінің қаржылық қамтамасыз етудің барабарлығын бағалау тетігі болуы тиіс		+		
70	ТжКББ ұйымы бюджетті үлестірудің айқындығын және оның тиімділігін қамтамасыз етуі керек		+		
71	ТжКББ ұйымында қаржылық есеп берудің тиімді тетігі болуы тиіс	+			
ҚОРЫТЫНДЫ		6	2		
Стандарт «РЕСУРСТАР: МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ»					
72	ТжКББ ұйымы инфрақұрылымның білім беру ұйымы қызметі ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі керек. Дәрісханалар, кеңселер, зертханалар, коммуникациялық және компьютер жабдықтары және тағы басқа бөлмелер заманауи жоғары талаптарға сәйкес келуі керек	+			
73	ТжКББ ұйымы материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етуді дамытудың динамикасын, бюджетті жоспарлау мен үлестіруді түзету үшін бағалау нәтижелерінің қолдану тиімділігін бағалауы керек	+			
74	ТжКББ ұйымында:				
74.1	педагогиялық ұжым мен білім алушыларды технологиялық қолдайтын		+		
74.2	академиялық қолжетімді – білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстары бар			+	
74.3	академиялық кеңестер-білім алушыларға көмектесетін білім беру ресурстары бар			+	
74.4	кәсіптік бағдар-білім алушыларға мансап бағыттарын таңдауда және оларға жету жолында көмек беретін дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алатын		+		
74.5	заманауи техникалық оқыту құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалардың саны: оқу зертханалары, жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларға, санитарлық-эпидемиологиялық жасақталған заманауи оқу-жаттығу полигоны	+			

	бар				
74.6	компьютер сыныптарының, оқу залдарының, мультимедилық, лингафон және ғылыми-әдістемелік кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындардың саны жеткілікті болатын	+			
74.7	кітаптар қоры, соның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқу және әдістемелік әдебиеттердің қоры, оқыту тілдері аясындағы мерзімдік басылымдары бар		+		
74.8	білім беретін интернет-ресурстарына еркін кіре алатын оқыту ортасы жасалуы тиіс		+		
75	ТжКББ ұйымы оқыту үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізу дәрежесін анықтап, педагогиялық ұжым мүшелері оқытуды инновациялық технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, өңдеу және қолдану мониторингісін өткізу керек		+		
76	ТжКББ ұйымы білім беру ұйымының қызметін жақсарту үшін қолдану тиімділігін, миссияны, мақсаттарды жөне міндеттерді сипаттайтын веб-ресурстың болуын көрсетуі керек:				
76.1	ТжКББ ұйымының порталындағы (сайттағы) педагогикалық ұжым туралы тиісті және шынайы		+		
76.2	шағымдарды қарастыру туралы ақпараттың айқыдығын		+		
76.3	ТжКББ ұйымының порталында (сайтында) ТжКББ ұйымы қызметі мен ерекшелігі туралы толық шынайы ақпараттың орналастырылуын	+			
76.4	ТжКББ ұйымы миссиясы, мақсаттары мен мідеттерді іске асыру туралы сырқы жырияланымдардың порталда (сайтта) (дәйексөздер, сілтемелер) орналастырылуын	+			
76.5	қоғам мен қызығушылық таытқан тараптарға ақпарат беру үшін ақпараттың желілерді қолдауын	+			
77	Оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды ашық рұқсатта орналастырған уақытта авторлық құқықтарың сақталуы маңызды фактор болып табылады		+		
78	Білім беру үдерісінде ТжКББ ұйымының қызметінде білім алушылар мен қызметкерлердің, педагогикалық ұжымның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеріп, қолдануы үшін жағдайларды жасау маңызды фактор болып табылады	+			
Қорытынды		8	8	2	

Барлығы		47	43	5
----------------	--	----	----	---

